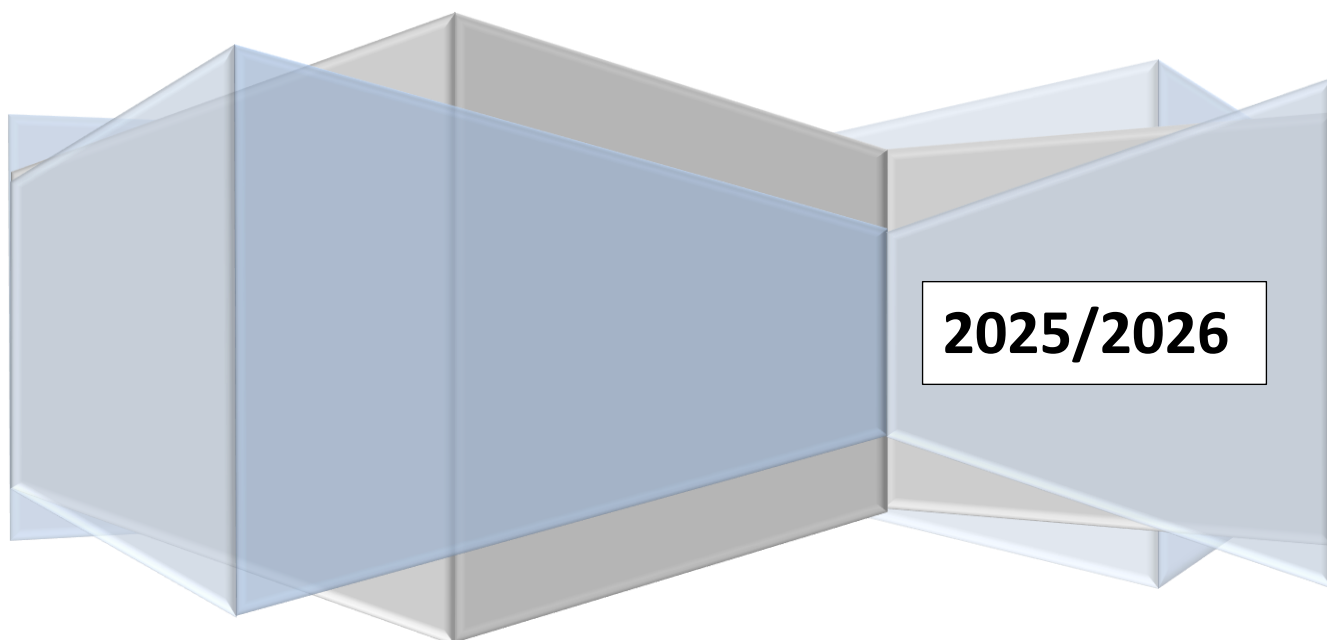




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## ÍNDICE

Introdução.....	1
Caraterização do Agrupamento/Alunos.....	2
Calendário das atividades educativas e letivas.....	2
Eventos escolares agendados.....	3
Calendarização das atividades propostas.....	7

## **INTRODUÇÃO**

O Plano Anual De Atividades, sendo um instrumento de regulação do desenvolvimento do Projeto Educativo e da sua política de qualidade reflete necessariamente nas atividades registadas no presente documento, práticas educativas que conduzem à consecução dos objetivos e estratégias nele preconizado, contribuindo para o desenvolvimento e consolidação da sua formulação estratégica (Missão; Visão; Valores).

Será feita uma breve caracterização do Agrupamento quanto ao número de alunos matriculados no presente ano letivo, por níveis de escolaridade e sexo; apresentado o calendário escolar a que se submete a sua operacionalização; os eventos agendados e por fim a calendarização das atividades propostas a desenvolver, até ao momento.

O presente documento destina-se a ser homologado posteriormente, pelo Conselho Geral.

## **Caraterização do Agrupamento/Alunos**

A caraterização apresentada no quadro 1. Refere-se ao número de alunos inscritos no Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes, no presente ano letivo, por níveis de escolaridade e género (dados retirados da Aplicação Inovar Alunos - 6/11/2025), retratando a população alvo mais abrangente.

<b>Quadro 1 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES</b>			
<b>NÍVEIS DE ESCOLARIDADE</b>	<b>Nº TOTAL DE ALUNOS</b>		
	<b>Masculino (1.209)</b>	<b>Feminino (1.153)</b>	<b>TOTAL (2.273)</b>
Educação Pré-Escolar	99	92	191
1ºCiclo do Ensino Básico	184	185	369
2ºCiclo do Ensino Básico	81	81	162
3ºCiclo do Ensino Básico	133	134	267
Ensino Secundário	319	373	692
Ensino Profissional	341	217	558
EFA	52	71	123
<b>Total</b>	<b>2.362</b>		

2

## **Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas (Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho)**

<b>Quadro 2 – Início e termo das atividades letivas</b>	
<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<i>Entre 11 e 15 de setembro de 2025</i>	<i>A 31 de julho de 2026</i>

## **Ensino Pré-escolar, Básico e Secundário – Ano letivo 2025-2026**

<b>Quadro 3 – Início e termo das atividades letivas por período/anos de escolaridade</b>		
<b>Período</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<b>1.º</b>	<i>A 12 de setembro de 2025</i>	<i>A 16 de dezembro de 2025</i>
<b>2.º</b>	<i>A 5 de janeiro de 2026</i>	<i>A 27 de março de 2026</i>
<b>3.º</b>	<i>A 13 de abril de 2026</i>	<i>A 5 de junho de 2026 - 9.º, 11.º e 12.º ano A 12 de junho de 2026 - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º ano A 30 de junho de 2026 - Pré-escolar; 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos</i>

<b>Quadro 4 - Interrupções das atividades educativas e letivas</b>	
<b>1.º</b>	<i>De 16 de dezembro de 2025 a 5 de janeiro de 2026 (Natal)</i>
<b>2.º</b>	<i>De 16 a 18 de Fevereiro de 2026 (Carnaval)</i>
<b>3.º</b>	<i>De 30 de março a 10 de abril de 2026 (Páscoa)</i>

3

### **Eventos escolares agendados**

<b>setembro de 2025</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conselho Pedagógico</li> <li>▪ Reunião geral de docentes</li> <li>▪ Reuniões de departamento</li> <li>▪ Reunião de conselho de docentes</li> <li>▪ Reuniões de grupos disciplinares</li> <li>▪ Reunião de pais e/ou encarregados de educação</li> <li>▪ Reuniões com o pessoal não docente</li> </ul>

*outubro de 2025*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reunião de conselho de docentes
- Reuniões de grupos disciplinares
- Realização de provas de recuperação dos cursos profissionais

*novembro de 2025*

- Conselho Pedagógico
- Reunião do TEIP
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões Intercalares
- Reuniões com delegados e subdelegados de turma
- Exercício de evacuação
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Eleição para a Associação de Estudantes
- Realização de exames para a conclusão do nível secundário de educação de cursos extintos, regulamentadas pelo Decreto-Lei n.º 357/2007

*dezembro de 2025*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP

*janeiro de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo; 1.º ciclo e 2.º ciclo
- Realização de provas de recuperação dos cursos profissionais
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º ano dos cursos profissionais
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação

*fevereiro de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reunião do TEIP
- Reuniões Intercalares (por sugestão dos diretores de turma)
- Reuniões com delegados e subdelegados de turma
- Inscrição para os Exames Nacionais do Ensino Secundário
- Inscrição para os pré-requisitos
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º ano dos cursos profissionais
- Realização de exames para a conclusão do nível secundário de educação de cursos extintos, regulamentadas pelo Decreto-Lei n.º 357/2007

*março de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de conselhos de docentes
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP
- Definição da Oferta Formativa para 2017/2018
- Definição do calendário dos exames de equivalência à frequência – Ensino Básico
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º ano dos cursos profissionais

5

*abril de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º e 3.º ano dos cursos profissionais

*maio de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões com delegados e subdelegados de turma
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º e 3.º ano dos cursos profissionais
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação

*junho de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reunião do TEIP
- Formação em Contexto Trabalho (FCT) – 2.º e 3.º ano dos cursos profissionais

*julho de 2026*

- Conselho Pedagógico
- Reuniões de departamento
- Reuniões de grupos disciplinares
- Reuniões de conselho de docentes
- Reuniões de articulação curricular – pré-escolar e 1.º ciclo
- Reunião do TEIP
- Reunião com a Associação de Pais e Encarregados de Educação

## CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

### 1º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
set.	26	Comemoração do Dia Europeu do Desporto	A atividade desenvolveu-se no âmbito da proposta do Desporto Escolar, sendo que os objetivos visam: Promover a atividade física; Incentivar a prática regular de exercício físico e hábitos de vida ativos e saudáveis, combatendo o sedentarismo; Fomentar o desenvolvimento de competências sociais, como o trabalho em equipa, a cooperação, a resiliência e a perseverança; Criar um ambiente inclusivo onde todos os alunos se sintam à vontade para participar.	Maria de La Salete R. C. Poeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º, 11.º e 12.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06
		Comemoração do Dia Europeu do Desporto JL	"Estações de Aprendizagem:" Mexe-te!". Objetivos : Promover estilos de vida saudáveis e diminuir o sedentarismo e inatividade; Desenvolver a autoestima e autoconfiança; Promover o desenvolvimento motor e aprendizagem.	Maria de La Salete R. C. Poeira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06
		Dia Europeu do Desporto AJE	Comemoração do Dia Europeu do Desporto - realização de uma gincana com abordagem a diferentes modalidades desportivas.	Maria Margarida P. C. Marques; Irina Isabela Salvador Teixeira; Inês Carvalho Reis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º anos)		OG01; OG03; OG04; OG06; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out.	06; 31	Campanha de solidariedade APAR - Associação Proteção de Animais de Rua	Dia Mundial do Animal - Campanha de solidariedade a favor de uma entidade que proteja animais de rua, alargada a todo o mês de outubro.  Objetivos: Promover a solidariedade; O respeito pela vida animal; Ajudar as crianças a crescer civicamente responsáveis.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Paulo Jorge M. M. Costa; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Lídia Isabel da Luz G. Ramos; Joana Rita dos Santos Machado; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Daniel Jorge dos Santos; Célia Maria F. G. Nascimento; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Carla Marina A. Martins; Carla de Jesus Varandas; Carla Cristina F. P. Matos; António Manuel M. Figueirinha; Andreia José dos Santos Costa; Andrea Maria Velhinho da Costa; Ana Paula de Alexandria B. Sousa; Ana Carmo M. Ramos	Docentes; Pessoal não docente; E. E /Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º e 4.º anos)		OG01; OG02; OG04
	07	Receção a Turma Sueca em Erasmus+	Atividade de Job Shadowing. (32 alunos e 3 professores Suecos).	Paulo Alexandre do Rosário Ribeiro; Óscar Emanuel R. Baptista; Armanda Catarina P. H. C. Dourado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º D CP)		OG01; OG04; OG06
	14	Visita ao Centro de Ciência Viva de Tavira.	Visita ao Centro de Ciência Viva e realização de atividades.	Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Célia Evangelista P. Gonçalves	Alunos (2.º B e 2.º G FUS)		OG01; OG02
	23	7º Torneio "Herculano Fernandes"	Torneio inter-turmas de Futsal : Homenagem ao professor Herculano Fernandes; Convívio desportivo aplicando regras de jogo e de convivência saudável.	Luís Henrique B. C. Palma; Maria Margarida P. C. Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º anos)	55 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG07; OG08; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out.	31	Halloween	<p>Celebração do Dia de Halloween- Oportunidade privilegiada para promover a aprendizagem da língua e a valorização dos aspetos culturais dos países de expressão inglesa, nomeadamente do Reino Unido e dos Estados Unidos da América.</p> <p>Objetivos: Criar contextos de aprendizagem significativos e motivadores, pelo desenvolvimento de atividades alusivas à temática: exposição de trabalhos temáticos, desfile de máscaras, concurso de abóboras e elaboração de projetos criativos; Fomentar a expressão oral e escrita em língua inglesa, o vocabulário específico relacionado com o tema (trick or treat, ghost, pumpkin, witch, costume, etc.); Desenvolver competências comunicativas e interculturais; Incentivar a criatividade, a colaboração e o espírito de comunidade escolar, promovendo momentos de socialização, partilha e integração entre alunos de diferentes idades e turmas; Quebrar barreiras linguísticas e tornar o processo de aprendizagem mais prazeroso e envolvente; Contribuir, em consonância com os objetivos do currículo de Inglês e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, para o desenvolvimento nas áreas da consciência cultural, criatividade, pensamento crítico e cidadania ativa.</p>	Sandra Maria B. P. N. Madeira; Fátima Maria de Brito Duarte; Almerinda da Glória da S. Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06
		Maratona de leitura	Atividade que envolve os alunos na leitura e audição de vários textos, integrada no mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Teresa M. M. M. F. Costa; Paula Cecília F. M. Brito; Natércia Murta S. Caravela; Maria José A. Caetano; Margarida Isabel P. M. Aires de Mendonça; Inês Leandro Rosa; Heloísa Fátima R. R. Coelho; Cecília Maria E. Teresa; Ana Cristina de Jesus Gonçalves; Alexandra Maria B. Silva	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)		OG01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
		Projeto ERASMUS+ n.º 2024-2-IT02-KA210-SCH-000291807 "T.W.I.G. - Towns With Inclusive Green: More green spaces with STEM" Receção aos professores e alunos das escolas parceiras	workshops STEM.  Objetivos: Aumento do pensamento crítico, uma vez que os alunos aprendem novas formas de observar, analisar e resolver problemas; Estímulo à curiosidade; Promoção da colaboração e da comunicação através do trabalho em equipa; Criação de uma horta comunitária: Envolver os alunos em atividades de proteção ambiental; Criar uma nova sensibilidade para os problemas ambientais como a poluição e as alterações climáticas; Fortalecer os laços entre a escola e a administração local, potenciando o envolvimento cívico dos alunos; Melhorar a saúde das famílias através do aumento do consumo de vegetais frescos e oferecer um local para a prática de exercício físico; Partilhar conhecimento sobre a produção de alimentos com a comunidade em geral; Proporcionar espaços de convívio mais seguros.	Sandra Maria B. P. N. Madeira; Ditzza Maria Dias Graça	Docentes; E. E./Comunidade; Alunos (6.º A; 7.º A; B e C; 8.º A e 9.º C)  21397 - Mariana Serrano Guerreiro (6.ºA); 25078 - Thomas Blake Maia (7.ºA); 25077 - Vida Malai B. Fernandes (7.ºA); 21325 - Rita Martins Soares (7.ºA); 21322 - Hugo Alexandre N. Cerdeira (7.ºB); 22669 - Sara Correia Vilhena (7.ºB); 25066 - Luna Maria G. Bagarrão (7.ºC); 22146 - Pedro Miguel C. Ferreira (8.ºA); 22140 - Íris Sofia L. Lourenço (8.ºA); 24432 - Indira Luz de Mendonça (8.ºB); 22275 - Vitor Manuel P. Sebastião (9.ºC);		OG01; OG02; OG06
out.		Dia Mundial da Alimentação	Deslocação ao Mercado de Olhão.  Objetivos: Promover hábitos de alimentação saudável e consciente; Estimular o contacto direto com produtos alimentares frescos e locais, valorizando a produção regional; Desenvolver a autonomia, a orientação espacial e a mobilidade através do percurso a pé; Fomentar a ligação escola – comunidade, através da interação com comerciantes e outros agentes locais; Proporcionar aprendizagens funcionais fora do contexto de sala de aula.	Milene do Carmo B. Manguinhas; Maria Manuela V. T. Fonseca; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Carina da Costa T. Correia	Alunos (10.º A; B; C; D; E; G e I CP; 11.º I CP; 11.º JL CP; 12.º A; F e H CP)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG11
		Meditação Guiada - Dia Mundial da Saúde Mental	Meditação Guiada tendo por base a metodologia da respiração consciente para criar ferramentas de combate a situações de ansiedade e estimular o uso de técnicas diferenciadas para gestão emocional.	Emídio Filipe N. Lourenço; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Carina da Costa T. Correia	Alunos (10.º D; E; F; G e I CP; 11.º A e B JL CP; 12.º H CP)		OG01; OG02; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out.		Olhão+Saudavelmente Promoção da Saúde Mental	Promover a consciencialização sobre questões de saúde mental; Mobilizar esforços no apoio à saúde mental, Combater o estigma social.	Cristina Sofia L. Pereira; David Alexandre R. Martins; Cristiana Alexandra R. Sousa; Salvadora Madalena F. Viegas	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º e 12.º anos)		OG01; OG04; OG11
		Dia Mundial dos Correios	Visita de estudo ao Ponto CTT de Olhão.  Objetivos: Conhecimento Prático e Funcional do Serviço; Identificar e Compreender os principais serviços prestados pelos CTT como enviar correio e encomendas; comprar selos; pagamento de serviços/contas, etc.; Utilizar o serviço de envio de correio para enviar uma carta ou encomenda (saber preencher corretamente um envelope e o registo da encomenda com o destinatário e remetente; identificar o tipo de selo/embalagem necessários; Reconhecer a Função do Balcão compreendendo o papel dos colaboradores dos CTT e os procedimentos básicos (pedir uma senha, aguardar a vez, comunicar o serviço pretendido); Compreender as medidas de acessibilidade física e comunicacional existentes nas instalações dos CTT (rampas, balcões adaptados, etc.) e a importância do atendimento prioritário.	Milene do Carmo B. Manguinhas; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho	Alunos (10.º D; E; F; G e I CP; 11.º A CP; 11º B JL CP; 12.º H CP)		OG02; OG03; OG04; OG06; OG10; OG11
		Visita de estudo a Vila Real de Santo António	Objetivos: Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em Vila Real de Santo António; Mobilizar conhecimento adquirido aprendendo a aplicá-lo em situações históricas e geográficas específicas, sensibilizando desta forma os alunos para as noções de permanência e de mudança; Valorizar o património histórico e geográfico; Promover a interdisciplinaridade.	Mário Jorge Q. Silva	Alunos (6.º A; B e C)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out.		Um dia na Pré-História com o Professor Cromeleque	"Um dia na Pré-História com o Professor Cromeleque" é uma experiência educativa e lúdica que permite aos participantes vivenciar o quotidiano da pré-história, com atividades práticas e didáticas, incluindo pinturas rupestres, caça com arco e flecha, produção de cerâmica e outras atividades.	João Miguel Mendonça de Sá	Alunos (7.º A; B e C)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG06; OG11
		Dia Nacional dos Castelos	Exposição das maquetas a realizar alusivas aos castelos como testemunhos da memória coletiva dos povos e como importante referência arquitetónica, histórica, cultural e simbólica nos diversos países europeus.	Mário Jorge Q. Silva	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (5.º A; B e C)		OG01; OG02; OG03
out. / nov.		Alergias alimentares, Epilepsia e Diabetes- como aplicar medicação com Epipen e semelhantes de acordo com as doenças.	Atividade de esclarecimento acerca de como reconhecer crises nas doenças como alergias alimentares, epilepsia e diabetes - aplicação da epipen, insulina e medicamento para a epilepsia.	Teresa Margarida C. D. Saias	Docentes; Pessoal não docente		OG01; OG04
		Move-te por Valores	A exposição "Move-te por Valores" tem como objetivo divulgar e promover a ética no desporto e da cidadania através de testemunhos e histórias vivenciadas por individualidades nacionais e internacionais ligadas ao desporto e à cidadania, bem como abordar temas que visam sensibilizar para a importância dos valores da ética no desporto e na relação pessoal e social, como sejam o fair play, o respeito, a tolerância, a entretajuda e a disciplina, a compreensão entre outros, nos recintos desportivos, nas escolas e nas associações de juventude.	Paula Sofia B. Alves do Santos; Maria S. Leonor Faustino; Elisabete José B. Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º anos)		OG03; OG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out./ nov./ dez.		As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais: disciplinas de Geografia e Área de Integração	Aprofundar o quadro conceitual de elaboração das AE; Analisar os documentos das AE no âmbito das respetivas disciplinas; Integrar as implicações curriculares dos normativos em vigor decorrentes da AFC na análise das AE e na prática pedagógica; Explorar as potencialidades das AE numa planificação curricular consistente com o PA e com o Perfil Profissional ou Referencial de Competências associado às qualificações que integram o CNQ; Promover o trabalho colaborativo entre docentes, assegurando a articulação pedagógica entre as diferentes componentes de formação.	Óscar Emanuel R. Baptista	Docentes		OG02; OG06; OG10
		Sessões de formação de utilizadores: "Detetives na BE" e sessões de utilizadores.	Formar utilizadores para a utilização correta da biblioteca de modo a desenvolver as literacias leitoras e da informação, com vista à melhoria dos resultados escolares.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (3.º; 4.º; 5.º e 6.º anos)		OG01; OG02; OG06
nov.	06	Dia de Aulas ao Ar Livre.	Realização de atividades fora do contexto sala de aula, dentro e fora do espaço escolar onde serão implementados e desenvolvidos ateliers de artes, sessão de educação física criação, recreação e aprendizagens numa perspectiva holística. Na EB1/JI de Moncarapacho serão realizadas atividades físicas ao ar livre no parque frente à escola EB2,3 Dr. João Eusébio coletivamente e por grupos, durante o período da manhã. No período da tarde serão realizadas atividades no exterior da escola (dentro do recinto) dinamizadas pelas educadoras e professores do 1º ciclo que aderiram à iniciativa, com diversas atividades exploratórias. Objetivos: Dotar as crianças com ferramentas para aprender e querer aprender; Utilizar diferentes elementos de linguagem plástica; Cooperar em situações de jogo; Interagir em diferentes contextos e com diferentes crianças e agentes educativos; Incentivar a aprendizagem ao ar livre; Promover a brincadeira ao ar livre; Estimular a atividade física; Proporcionar estímulos diferentes dos da sala de atividades; Envolver parcerias entre os dois ciclos; Desfrutar do ar livre, aprendendo; Observação direta e poder de contemplação assim como desenvolver o sentido estético; Fomentar a exploração e contacto com a terra e outros elementos naturais; Estimular a autonomia a partir de novos desafios.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Paulo Jorge M. M. Costa; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Lídia Isabel da Luz G. Ramos; Joana Rita dos Santos Machado; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Daniel Jorge dos Santos; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Carla Marina A. Martins; Carla de Jesus Varandas; Carla Cristina F. P. Matos; Andreia José dos Santos Costa; Andrea Maria Velinho da Costa; Ana Paula de Alexandria B. Sousa; Ana Carmo M. Ramos	Alunos (Todas as turmas do P3; P5; 1.º; 2.º e 3.º anos)		OG01; OG04; OG05; OG06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov.	07; 08	2. <sup>a</sup> Conferência Nacional de Literacia do Oceano	Participação com a atividade “SplashLab: A Ria Formosa é o”Nosso Laboratório Vivo”, incluindo apresentação oral e stand expositivo sobre projetos de ciência e sustentabilidade marinha desenvolvidos na escola.  Objetivos: Promover a literacia do oceano, divulgando os projetos desenvolvidos no âmbito da Escola Azul e do ProBleu e reforçando a consciência sobre a preservação dos ecossistemas marinhos; Desenvolver competências de comunicação científica, através da preparação e apresentação de uma exposição oral e de uma banca interativa perante o público; Valorizar o trabalho científico e experimental realizado na escola, demonstrando a ligação entre ciência, território e sustentabilidade, com destaque para a Ria Formosa; Fomentar a autonomia, a responsabilidade e o espírito de cidadania, proporcionando aos alunos uma experiência de representação da escola num evento nacional.	Carina Coelho G. Dias; António José R. Espadaneira	Alunos 20125 - Guilherme Raminhos de Jesus Martins (9.ºB JL); 21370 - Vicente Salvador M. Luís (8.ºA JL)	400 €	OG02; OG03; OG04
	10	Palestra "Inteligência Artificial para pré-universitários" da UALG	Nesta tertúlia procuramos responder a questões como: O que é a Inteligência Artificial? Como é que os programas sabem o que está numa imagem? Como geramos imagens de pessoas que não existem? Como transformamos cavalos em zebras? Como funciona o ChatGPT? Quais são os grandes desafios que estas tecnologias nos trazem?	Rui Manuel de Sabino Soares; Nuno Miguel Castilho dos Santos; Milton Paulos R. B. Nunes; Ana Maria de Sousa Parente	Alunos (12.º C e D CP)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG06; OG10; OG11
	11; 14	Job Shadowing de Professores Polacos (Informática, Cozinha, Turismo e Economia)	6 professores de uma Escola Profissional de Cracóvia, vem ver as metodologias usadas em Escolas no Algarve para o ensino em diversas áreas.	Paulo Alexandre do Rosário Ribeiro; Óscar Emanuel R. Baptista; Maria Leonor S. Faustino; Armanda Catarina P. H. C. Dourado	Docentes		OG02; OG06; OG09; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov.	20	Dia Nacional do Pijama 2025	Iniciativa educativa e solidária que se celebra anualmente a 20 de novembro, coincidindo com o Dia Internacional dos Direitos da Criança. As crianças até aos 10 anos vão para a escola de pijama para lembrar o direito fundamental de que “uma criança tem direito a crescer numa família”, promovendo a sensibilização para o acolhimento familiar e para a solidariedade. Objetivos: Consciencializar a sociedade e a infância para o direito das crianças a crescer numa família, Promover o acolhimento familiar e apoiar crianças que não têm essa oportunidade; Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Neide do Rosário G. Laranjo; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Andrea Maria Velhinho da Costa	Docentes; E. E./Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; P5 G1 F; P5 G2 F; P5 G4)		OG04
	20; 27	Primeiros Socorros e SBV	Desmistificar o que é um “Primeiro Socorro”; Expor a importância dos primeiros socorros, da cadeia de sobrevivência, da Posição Lateral de Segurança, do Suporte Básico de Vida e da Obstrução da Via Aérea; Simular acidentes e treinar situações criadas; Demonstrar e treinar em manequim; Contribuir para a redução de acidentes de trabalho em caso de emergências; Aquisição de competências em SBV e em OVA; Contribuir para a tomada de decisões conscientes.	Maria Fátima R. M. Fraqueza	Alunos (12.º A; B; C; D; E; F; G; H e I; 12.º A; B; C; D; E; F; G; H e I CP)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG10
	21	Visita de Estudo à Lisboa Games Week	Programador(a) de Informática: Relacionar conteúdos curriculares com práticas reais da indústria — Observar aplicações práticas da programação, bases de dados e desenvolvimento de software em videojogos, aplicações interativas e outras tecnologias apresentadas no evento; Compreender o ciclo de desenvolvimento tecnológico — Identificar etapas, linguagens e ferramentas usadas na criação de jogos e produtos digitais, reconhecendo o papel do programador em equipas multidisciplinares; Explorar oportunidades de carreira e inovação — Conhecer diferentes percursos profissionais, novas tendências e áreas emergentes na programação, refletindo sobre competências necessárias para o mercado tecnológico e criativo.  Técnico(a) de Multimédia: Reconhecer a integração dos meios multimédia — Observar como imagem, som, animação, 3D e interação são combinados em produtos digitais e jogos, relacionando com os conteúdos das UFCD do curso; Analisar processos criativos e técnicos — Identificar as etapas e ferramentas de conceção, produção e edição multimédia presentes em projetos exibidos no evento; Estimular a criatividade e orientação profissional; Refletir sobre o papel do técnico de multimédia na indústria dos videojogos e entretenimento digital, valorizando a inovação, o design e a comunicação visual.	Suzete Simões dos Santos; Rui Manuel de Sabino Soares; Paulo Alexandre do Rosário Ribeiro; Nuno Miguel Castilho dos Santos; Liliana de Oliveira Baptista; José Carlos R. Bôto; Claudia Xavier; Cláudia Cristina R. Nascimento; Ana Maria de Sousa Parente; Ana Isabel M. Correia	Docentes; Alunos (10.º D CP; 11.º C e D CP; 12.º C e D)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov.		Visita de a Estudo Lisboa	<p>CCB: Explorar a diversidade e a complexidade da arte moderna contemporânea: observar como as diferentes linguagens artísticas se cruzam e desafiam cânones estabelecidos, desconstruindo ideias prévias sobre a história da arte; Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de análise visual; Incentivar os alunos a identificar e interpretar as diferentes formas, estilos e temáticas presentes na exposição, promovendo uma leitura contextualizada e reflexiva das obras.</p> <p>Fundação Oriente: Desenvolver a observação crítica e sensível: estimular os alunos a observar atentamente as obras e objetos do museu, focando em detalhes visuais como contraste, linha, mancha, luz, textura, volume e silhueta.</p> <p>Museu da Presidência da República: Compreender a evolução do sistema político português desde a Implantação da República até à atualidade, identificando as principais transformações nas funções e competências do Presidente da República; Reconhecer o papel do Presidente da República na consolidação e funcionamento da democracia portuguesa, analisando momentos-chave da história política recente; Interpretar fontes históricas e objetos museológicos, como testemunhos da história política e institucional de Portugal no século XX e XXI; Refletir sobre os valores democráticos e cívicos subjacentes à função presidencial, promovendo uma consciência histórica e cívica sobre a importância das instituições democráticas; Relacionar a história da Presidência da República com os contextos europeus e internacionais, reconhecendo o papel de Portugal nas relações diplomáticas e nas organizações internacionais contemporâneas.</p> <p>Casa-Museu Fernando Pessoa: Compreender o contexto histórico e cultural da Modernidade em Portugal, identificando as transformações políticas, sociais e culturais do início do século XX que influenciaram a produção artística e literária de autores como Fernando Pessoa; Relacionar manifestações artísticas e literárias com os valores e inquietações da época moderna, reconhecendo, na obra de Fernando Pessoa, expressões do pensamento crítico, da introspeção e do sentimento de desassossego característicos das vanguardas europeias.</p> <p>O Quake – Centro do Terramoto de Lisboa: Compreender o impacto do Terramoto de 1755 na cultura e no pensamento europeu do século XVIII; Relacionar a reconstrução de Lisboa após o Terramoto com os ideais estéticos e urbanísticos do Neoclassicismo, identificando a forma como a cidade se tornou um símbolo da racionalidade, da ordem e do poder régio; Desenvolver uma reflexão crítica sobre a interação entre arte, ciência e sociedade, reconhecendo a importância da memória patrimonial e do museu enquanto espaço de interpretação histórica e cultural.</p>	Vera Margarida da Fonseca Aleixo; Nelson Luís G. Aguiar	Alunos (10.º M; 12.º E; 12.º E e F CP)	190 €	OG02; OG03; OG04; OG10; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov.		Heróis da Fruta - desafio escolar a nível nacional	Contributo que procura aumentar a literacia em nutrição, saúde e sustentabilidade alimentar das crianças e respectivas famílias. Este desafio tem como principais objetivos: aumentar a ingestão de superalimentos: frutas e vegetais; diminuir o consumo de "ultraprocessados"; inspirar as famílias a cuidarem das crianças e do planeta com hábitos diários e escolhas alimentares e conscientes.	Mariana Coromoto Cavaco Nogueira	Docentes; Pessoal não docente; E.E./Comunidade; Alunos (P3 G4 F)		OG01; OG02; OG04
		Dias dos Sabores	Realização de trabalhos de investigação sobre os sabores de Olhão (Tradições; Cultura); Participação na confeção das receitas em cada uma das escolas.	Pedro Miguel B. S. Ramalhete; Maria de La Salete R. C. Poeira; Luís Manuel D. Nobre; Hugo Vasques do Nascimento de Neto Lopes	E. E./Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	50 €	OG02
		Visita de Estudo ao Arquivo Municipal de Olhão	Dar a conhecer o arquivo municipal de Olhão; Desenvolver uma atitude de respeito pelo património documental histórico e as relações interpessoais.	José Pedro M. R. Vizinho	Alunos (12.º G CP)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG10; OG11
		Visita de Estudo à Madrefruta	Dar a conhecer a realidade da área administrativa de uma empresa e desenvolver o relacionamento interpessoal.	José Pedro M. R. Vizinho; Bernardina Margarida C. Martins; Ana Isabel M. Correia	Alunos (11.º F e I CP; 12.º G CP)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG07; OG10; OG11
		Visita de estudo a Vila Real de Santo António	Promover a aprendizagem fora do contexto da sala de aula; Consolidar aprendizagens específicas das disciplinas de Área de Integração, História da Cultura e das Artes e Português; Tomar consciência da importância de preservar e defender o património histórico-cultural.	Teresa Paula G. Geraldo; Paula Pereira da Costa; Ana Isabel M. Correia	Alunos (11.º D CP)	178,20 €	OG02; OG03; OG04; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov.		Magusto no Dia de São Martinho – 11 de novembro	Comemoração da tradição popular S. Martinho com a realização de um MAGUSTO. Objetivos: Valorizar e preservar as tradições populares portuguesas; Promover o convívio e o espírito de grupo entre alunos num contexto festivo e inclusivo; Reforçar a ligação escola – comunidade, envolvendo parceiros locais no fornecimento de castanhas; Estimular o contato com a cultura popular através de canções, lendas e jogos tradicionais associados ao São Martinho.	Milene do Carmo B. Manguinhas; Maria Manuela V. T. Fonseca; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Carina da Costa T. Correia	Alunos (10.º M; 10.º A; B;D; E; F; G; I e J CP; 11.º B; 11.º A; C e I CP; 11.º A e B JL CP; 12.º A; F e H CP)		OG01; OG03; OG04; OG10; OG11
		Olimpíadas da Matemática	Concurso de âmbito nacional com vista a promoção do gosto pela resolução de problemas no âmbito da disciplina de Matemática.	Helder Manuel G. Cardoso Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º e 12.º anos)		OG02; OG03
nov; dez		Maratona de Cartas (Escola Amiga dos Direitos Humanos)	Motivar os alunos para as questões relacionadas com os direitos humanos e para a importância de tomar uma posição, enquanto cidadãos responsáveis e ativos.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Paula Sofia B. Alves do Santos; Inês Leandro Rosa	Docentes; Pessoal não docente; E.E./Comunidade; Alunos		OG01; OG03; OG04; OG05
dez.	04	Elaboração de postais e mensagens alusivas à quadra natalícia.	Os alunos irão redigir mensagens e/ou criar postais alusivos à quadra natalícia no âmbito das disciplinas de francês e inglês.	Júlia Maria Arcanjo Pires; Célia Maria Rolão Dias Faustino Garcia Apolónio	Docentes; Pessoal não docente; E.E./Comunidade; Alunos (8.º A; B e C)	15 €	OG02; OG04; OG11
	09	Visita ao Presépio de Vila Real de Santo António	Visitar o Presépio em Vila Real de Santo António; Promover a participação ativa e inclusiva dos alunos numa experiência cultural, favorecendo a compreensão de tradições locais e a socialização em contexto real; Reconhecer o presépio enquanto representação cultural e religiosa tradicional; Conhecer aspetos característicos do presépio de Vila Real de Santo António (dimensões, materiais utilizados, tradição local); Desenvolver a capacidade de observação e descrição de elementos visuais; Promover atitudes de respeito pelo espaço público e pelas normas de visita; Estimular a cooperação no grupo (ajuda mútua, espera pela vez, cumprimento de regras).	Milene do Carmo B. Manguinhas; Maria Manuela V. T. Fonseca; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Carina da Costa T. Correia	Alunos (10.º M; 10.º A; B;D; E; F; G; H e I CP; 11.º A; C; G e I CP; 11.º A e B JL CP; 12.º A; F; H e I CP; 12.º A JL CP)	800 €	OG01; OG02; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
dez.	10	Corta-Mato Escolar.	Atividade desenvolvida com o objetivo de estimular a prática da atividade física; contribuir para o sucesso escolar, integrando o desporto na educação; criar uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudáveis. Constitui a fase de apuramento para as fases seguintes, no âmbito do Desporto Escolar.	Maria de La Salete R. C. Poeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º e 12.º anos)	300 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06
		Visita à casa do Pai Natal no Fórum de Faro	As crianças vão deslocar-se a Faro para estarem em contacto com a figura do Pai Natal, ver a sua casa, ouvir uma história, usufruir dos carroceiros e almoçar no Mc Donald's.	Andrea Maria Velhinho da Costa	Alunos (P5 G2 F)		OG01; OG02; OG04; OG11
		Calendário do Advento.	No período do advento, em colaboração com a Biblioteca escolar, será apresentada uma mini exposição e um calendário do advento com perguntas de cultura geral relativas aos países de expressão alemã, aberto a todos os alunos da escola. Haverá uma pergunta por dia, sendo que as referentes ao período da interrupção letiva serão realizadas antecipadamente. Os alunos vencedores receberão os seus prémios no início do segundo período, em janeiro.	Mónica Paula M. C. Ferreira; Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (10.º; 11.º; 12.º anos)		OG02
		Trabalho de pesquisa em Vila Real de Santo António.	Realização de um trabalho de pesquisa sobre: "O tempo do Marquês de Pombal". Objetivos: Aprofundar as aprendizagens abordados em sala de aula sobre o reordenamento urbano no tempo do Marquês de Pombal; Motivar para o estudo da História através da observação e contacto com a realidade; Relacionar o passado com o presente.	Anabela Maria G. Florêncio; Carla Maria S. B. A. Pereira; Paula Sofia B. Alves do Santos	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H e 11.º I)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG11
		Participação no concerto Cantata – "O Conquistador"	Após a audição atenta e estudo da obra "Cantata O Conquistador" de Jorge Salgueiro, os alunos da Escola EB 2,3 Dr. António João Eusébio irão participar no concerto "Cantata O conquistador" no Teatro das Figuras em Faro.	Madalena Maria T. Marques; Inês Leandro Rosa	Alunos (5.º A; B e C)		OG01; OG02; OG03; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
dez.		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Identificar e refletir sobre as barreiras arquitetónicas e de mobilidade existentes na cidade de Olhão, experienciando um determinado percurso com as limitações de um aluno de baixa visão e de um aluno cadeirante; Sensibilizar para a existência de barreiras à participação e mobilidade plena da pessoa com deficiência nos diversos espaços públicos, na cidade de Olhão; Articular com o curso de Multimédia para a realização de um pequeno filme de consciencialização, tendo como protagonistas alunos da nossa comunidade educativa, que lutam diariamente contra os obstáculos reais existentes na cidade.	Milene do Carmo B. Manguinhas; Maria Manuela V. T. Fonseca; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Carina da Costa T. Correia	Docentes; Pessoal não docente; E.E./Comunidade; Outro; Alunos		OG01; OG02; OG04; OG06; OG10; OG11
		Festa de Natal	<p>Oportunidade educativa e formativa de grande relevância, enquadrada nos princípios do PASEO, que preconiza o desenvolvimento integral do aluno nas suas dimensões cognitiva, social, cultural e emocional.</p> <p>Atividades: exposição de trabalhos; troca de correspondência; concurso de postais de natal; feira de natal, entre outras.</p> <p>Objetivos: Proporcionar aos alunos um espaço de aprendizagem ativa, criativa e colaborativa; Favorecer o desenvolvimento de competências transversais e a consolidação de valores fundamentais; Compreender e valorizar aspetos culturais da língua inglesa, fomentando a competência intercultural e a consciência da diversidade cultural; a expressão escrita e oral; o vocabulário temático e a confiança comunicativa; Potenciar o gosto pela aprendizagem; Fomentar o pensamento crítico; a partilha; a cooperação; a solidariedade e o espírito de entreajuda; Fortalecer as relações interpessoais entre alunos e professores; A inclusão; Sensibilizar para a responsabilidade social e o compromisso com a comunidade; Contribuir significativamente para a formação de cidadãos participativos, criativos, críticos e solidários, capazes de agir de forma responsável e consciente numa sociedade plural e globalizada.</p>	Sandra Maria Batista Pereira Norbel Madeira; Maria João da Silva Pedras Machado Gonçalves; Júlia Maria Arcanjo Pires; Almerinda da Glória da Silva Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º e 9.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do período		Corta-Mato Escolar	Corrida de longa distância com uma distância definida por escalão/género, realizada por escalões e género, sendo atribuída classificação de acordo com a ordem de chegada.  Finalidade - promover um convívio desportivo na área do atletismo e selecionar os melhores alunos para o Corta-Mato Regional.	B. Maria Margarida P. C. Marques; Luís Henrique B. C. Palma; Irina Isabela .S. Teixeira; Inês Carvalho Reis	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)	150 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG08; OG09; OG11
		Canoagem	Objetivos: Contatar com a modalidade de Canoagem, aprender os seus fundamentos básicos; Despertar nos alunos o gosto pela prática de desportos em contacto com a natureza e promoção de hábitos de vida saudável.	Maria Margarida P. C. Marques; Inês Carvalho Reis; Eurico Manuel do Nascimento Rodrigues	Alunos (6.º A)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG09; OG11
		Canoagem	Objetivos: Contatar com a modalidade de Canoagem, aprender os seus fundamentos básicos; Despertar nos alunos o gosto pela prática de desportos em contacto com a natureza e promoção de hábitos de vida saudável.	Ricardo Jorge Martins da Palma; Maria Margarida P. C. Marques; Inês Carvalho Reis; Carina Coelho G. Dias	Alunos (6.º B)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG11

## 2º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Jan.	06; 07; 08; 13	Sexualidade - Mitos e Consequências e Segredos	Apresentação de dispositivos por forma a dar resposta aos objetivos delineados. Trabalhar em conjunto com os alunos de modo a que façam uma reflexão acerca dos comportamentos de risco verificados no filme apresentado e transportar a ficção para a realidade. Partilhar sentimentos, experiências, vivências e conhecimentos em comportamentos de risco; Esclarecer dúvidas existentes acerca do aparelho reprodutor; Abordar a vulnerabilidade para os comportamentos de risco na adolescência; Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos de risco; Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde/ educação sexual e comportamental.	Maria Fátima R. M. Fraqueza	Alunos (11.º A; B; C; D; E; F; G; H; I; K; J; 11.º A; B; C; D; E; F; G; I e H CP)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG07; OG10
		VIII Olimpíadas da Geografia	As Olimpíadas da Geografia são uma iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGEO) com o patrocínio do Ministério da Educação. Objetivos: Valorizar o conhecimento geográfico; Promover o reconhecimento social da Geografia e o “trabalho de campo” no ensino da Geografia.	Óscar Emanuel Ribeiro Baptista	Alunos		OG02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Jan. / fev. / mar.		Visita às diversas instituições de Moncarapacho	Conhecer as diversas instituições da nossa localidade; as suas funções; Saber as regras de trânsito.	Lídia Isabel da Luz Goela Ramos	Alunos (2.º L)		OG01; OG02; OG05; OG06; OG07; OG09
fev.	11	Visita de estudo a Lisboa	<p>Visita guiada à Casa Museu Fernando Pessoa – Lisboa.</p> <p>Objetivos: Visionamento do espetáculo teatral baseado na obra "O ano da morte de Ricardo Reis" de José Saramago, no Centro Cultural Olga Cadaval, em Sintra; Reconhecer a literatura como um modo privilegiado de aquisição do conhecimento; Apreciar o gosto pela história ao longo dos séculos; Desenvolver o gosto pelo estudo do passado; Apreciar diferentes manifestações artísticas; Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Português no 12.º ano; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Permitir a experienciação de ambientes recriados nos textos literários estudados; Educar o olhar na aprendizagem estética.</p>	Vanda Marisa Ataíde Pereira de Figueiredo; Maria Teresa Proença Alves; Maria Teresa Cruz Fernandes Pina; Ana Maria da Silva Reis	Alunos (12.º A; B; C; E; F; I e G)	4255 €	OG01; OG02; OG03; OG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
fev..	14; 15; 16	Visita de Estudo a Bruxelas	Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, a diferentes escalas; Inferir das disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na UE; Compreender/ interpretar o padrão de distribuição das redes de comunicação e de telecomunicações em diferentes cidades europeias; Comparar o nível de preços de bens e serviços entre Portugal e outros países da UE; Identificar alguns indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento entre os diversos países; Conhecer as instituições da UE; Comparar as diferentes economias nacionais no contexto da UE; Assinalar as desigualdades económicas, sociais, políticas e culturais entre os diferentes países; Reconhecer a importância da mundialização e globalização no mundo atual; Promover o espírito de cidadania nacional e europeia; Desenvolver o interesse e o respeito pelos valores culturais, históricos e patrimoniais dos lugares a visitar; Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria de Fátima T. C. Vernamonte; Afonso Guerreiro dos Santos	Alunos (12.º F; G e H)		OG02; OG03; OG04
	17; 18; 19	Visita de Estudo à Ilha de São Miguel - Açores	Inferir da importância estratégica da RAA no contexto nacional, europeu e mundial; Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, a diferentes escalas; Inferir das assimetrias regionais na distribuição da população, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam; Reconhecer a importância dos recursos piscatórios para o desenvolvimento económico e social dos Açores; Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos; Identificar formas de aproveitamento energético sustentáveis; Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade; Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal (e na UE); Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; Promover o espírito de cidadania nacional e europeia; Desenvolver o interesse e o respeito pelos valores culturais, históricos e patrimoniais dos lugares a visitar; Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Afonso Guerreiro dos Santos; Óscar Emanuel R. Baptista; Cláudia Suzana Silva da Luz; Maria de Fátima T. C. Vernamonte	Alunos (11.º E; G; H e I)		OG02; OG03; OG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
fev.		Visita de estudo ao Dia Aberto da Universidade do Algarve	Mostrar a oferta formativa das diversas faculdades/escolas superiores da Universidade do Algarve, dentro das áreas de interesse dos alunos.	José Pedro M. R. Vizinho	Docentes; Alunos (12.º G CP)		OG01; OG02; OG04; OG11
		Semana dos Ofícios	Participação em workshops de técnicas tradicionais com materiais locais; Realização de trabalhos de investigação sobre ofícios extintos ou em risco de extinção; Entrevistas aos artífices; possibilidade de exposição de trabalhos no 3º período.	Pedro Miguel B. S. Ramalheite; Hugo Vasques do Nascimento de Neto Lopes	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	100 €	OG02
mar.	13	Visita de Estudo à Futurália	Objetivos Gerais: Promover o autoconhecimento e a reflexão sobre percursos formativos e profissionais; Estimular o interesse e a curiosidade pelos diferentes caminhos de formação (ensino superior, profissional, técnico e artístico); Facilitar o acesso a informação atualizada sobre ofertas educativas e oportunidades de carreira; Incentivar a tomada de decisões informadas e responsáveis quanto ao futuro académico e profissional; Fomentar a autonomia, responsabilidade e comportamento cívico em contexto de visita de estudo. Objetivos Específicos: Identificar áreas de estudo, cursos e instituições de ensino superior de interesse pessoal; Recolher informações sobre saídas profissionais, condições de acesso e requisitos de ingresso; Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da adaptação às exigências do mercado de trabalho; Desenvolver competências de comunicação e interação social, através do contacto com expositores e profissionais; Relacionar as preferências individuais e aptidões pessoais com possíveis percursos académicos e profissionais.	Susana Raquel Gonçalves da Costa Mendes da Silva; Rosa Maria C. V. Guedes; Paula Sofia B. Alves dos Santos; Ditzia Maria D. Graça; Cláudia Suzana Silva da Luz	Alunos (11.º B; D; 11 G e K)		OG01; OG03; OG04
	23	Visita de estudo ao Zoo de Lagos	Visita de estudo ao Zoo de Lagos para conhecer os animais e identificar as suas características; Convivência em espaços públicos e regras de boa convivência.	Ana Carmo M. Ramos	Alunos (2.º E)		OG01; OG02; OG04; OG05; OG07; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
mar.		Visita de Estudo a Lisboa	Assistir à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente; Visitar o Monumento dos Descobrimentos (estudo da obra - Os Lusíadas); Estimular a observação, interpretação e a valorização do património artístico e arquitetónico português, proporcionando aos alunos uma experiência imersa entre a arte contemporânea e a arte histórica.  Centro Cultural de Belém: Exploração das linguagens da arte moderna e contemporânea, reconhecendo diferentes técnicas, materiais e conceitos visuais, promovendo uma atitude crítica e criativa perante as obras expostas.  Mosteiro dos Jerónimos; classificado como Património da Humanidade pela UNESCO: Observar e analisar elementos do estilo manuelino; Identificar a relação entre arte histórica e identificação nacional, compreendendo como a expressão artística reflete valores culturais e espirituais da época; Fomentar a sensibilidade estética, O respeito pelo património e a ligação entre o passado e o presente artístico, incentivando os alunos a registar visualmente as suas impressões através de esboços, fotografias e apontamentos gráficos.	Sandra Catarina R. Dias; João Miguel Mendonça de Sá; Ana Raquel F. M. Vaz; Ana Cristina de Jesus Gonçalves	Alunos (9.º A; B e C; 9.º A e B JL)	450 €	OG01; OG02
		Visita de estudo ao Smile Park, Quarteira.	Festejar a Páscoa e o encantamento da época para as crianças com os coelhos e ovos da páscoa, num parque repleto de insufláveis e atividades alusivas à temática.	Andrea Maria Velhinho da Costa	Alunos (P5 G2 F)		OG01; OG02; OG04; OG11
		Visita de estudo a Lisboa "Do Padre António Vieira a Eça de Queirós"	Visita ao Oceanário e sua associação ao Sermão de Santo António aos Peixes. Percurso pedestre pela cidade com visita aos espaços retratados n'Os Maias.	Apolinária Maria da Silva Costa	Alunos (11.º C CP)		OG01; OG02; OG03; OG04
		Visita de estudo à Futurália 2026	Mostra da oferta formativa das diversas universidades portuguesas, dentro das áreas de interesse dos alunos.	José Pedro M. R. Vizinho	Alunos (12.º G CP)		OG01; OG02; OG04; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
mar.		Visita de estudo a Ponta Delgada	Objetivo de estimular os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A visita tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, que as alunas do Curso Profissional de TAE, necessitam desenvolver, tendo em conta o seu futuro profissional, como técnicas de ação educativa. Para além da aquisição de conhecimentos, esta visita de estudo possibilita desenvolvimento de várias competências e capacidades, tendo como principais objetivos: Contatar com uma atividade de saída de escola e sua logística, que terão em contexto de FCT; Conhecer novos destinos e enriquecer a experiência cultural; Explorar o património natural e construído da região; Identificar tradições locais; Desenvolver competências sociais.	Mónica Sofia M. Cardoso; Carina Sofia D. B. Estevens; Anabela Rosário Almeida	Alunos (12.º H e I CP)		OG01; OG02; OG03; OG05
		Visita de estudo a Lisboa (Mosteiro dos Jerónimos e Teatro "O Sonho" - "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente)	Objetivos gerais: Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafetivas, estético-culturais e psicomotoras; Promover a aprendizagem fora do contexto da sala de aula; Motivar para o estudo da Farsa de Inês Pereira de Gil Vicente e Os Lusíadas de Luís de Camões; Fomentar o gosto pelo Teatro, diversificando as experiências de leitura e interpretação do texto dramático; Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal; atitudes de autonomia e sociabilidade; o espírito de observação e o espírito crítico; Aprofundar o conhecimento do período dos descobrimentos portugueses; Recolher informação a partir dos locais visitados; Tomar consciência da importância de preservar e defender o património histórico-cultural; Estabelecer relações entre passado e presente.  Objetivos específicos: Reconhecer a literatura e a história como um modo privilegiado de aquisição do conhecimento; Apreciar diferentes manifestações artísticas; Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Português no 10.º ano; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Permitir a experiência de ambientes recriados nos textos literários estudados; Educar o olhar na aprendizagem estética.	Susana Raquel Gonçalves da Costa Mendes da Silva	Alunos (10.º A; B; C e I)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG11
		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Tavira	Objetivo: Contactar diretamente com novas formas de ver a ciência; Participação nas Atividades de Eletricidade e magnetismo e Robótica I.	Maria da Conceição C. S. Silva; Marlene Santos e Viana Ramos; Noélia Maria S. M. Martins	Alunos (3.º C FUS; 4.º 3/4 D FUS; 4.º E FUS)		OG02; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
mar.		Visita de estudo a Huelva e Sevilha	Visita ao Molhe das Caravelas, Catedral de Sevilha e Giralda. Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socio-afetivas, estético-culturais e psicomotoras; Desenvolver atitudes de autonomia, sociabilidade e solidariedade; Promover a aprendizagem fora do contexto da sala de aula; Consolidar aprendizagens específicas da disciplina História A; Tomar consciência da importância de preservar e defender o património histórico-cultural; Desenvolver o gosto pelo estudo do passado, estabelecendo relações entre passado e presente.	Tiago Doria N. T. Pereira; Paula Sofia B. Alves do Santos; Paula Pereira da Costa	Alunos (10.º G; H; I; J; K e L)	610 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG11
		Visita de estudo ao Zoo de Lagos	Conhecer diferentes espécies de animais; Reconhecer as suas diferentes características; Saber utilizar as regras de bem-estar em locais públicos e andar de autocarro.	Lídia Isabel da Luz G. Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º L)		OG01; OG02; OG04; OG07; OG11
Ao longo do Período		Charolas	Interação com um grupo de cantares tradicionais de Charolas.  Objetivos: Permitir que os alunos identifiquem a origem e a evolução da tradição das Charolas (como cantares de Janeiras/Ano Novo) na região de inserção da escola; Capacitar os alunos para reconhecer e descrever os principais elementos constitutivos das Charolas (música, instrumentos tradicionais como o acordeão e pandeiros, letras, rituais e indumentária), distinguindo-os de outras formas de cantares regionais; Fomentar o orgulho e o sentimento de pertença dos alunos à cultura e ao património imaterial da sua comunidade; Fortalecer os laços entre a escola e os grupos/instituições culturais da comunidade local através de um evento colaborativo.	Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Carina da Costa T. Correia	Alunos		OG01; OG02; OG03; OG10; OG11
		Passeio pela localidade para conhecer as instituições locais	Passeio pela localidade para conhecer as instituições locais e trabalhar mudanças de direção e itinerários.	Ana Carmo M. Ramos	Alunos (2.º E)		OG01; OG02; OG04; OG05; OG08; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do Período		Corta- Mato Regional	O Corta- Mato Regional promove a atividade física e a convivência entre alunos, incentivando hábitos saudáveis, espírito desportivo e valores como responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito e humanismo.	Alexandra Luísa Bourne Franco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)	300 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG10
		Palestra sobre o discurso do ódio com Amnistia Internacional	Motivar os alunos para as questões relacionadas com os direitos humanos e para a importância de tomar uma posição, enquanto cidadãos responsáveis e ativos. Esta palestra insere-se nos conteúdos da Cidadania.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Paula Sofia B. Alves do Santos	Alunos		OG03; OG04
		Feira do Livro Usado	Feira com livros usados e doados que pretende promover o livro e a leitura.	Teresa Maria M. M. F. Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OG01; OG02; OG03; OG06;
		Visitas Acompanhadas ao Património / Centro Histórico de Vila Real de Santo António	Visita de estudo ao centro histórico de Vila Real de Santo António de modo a que, in loco, se possa verificar as seguintes aprendizagens essenciais de História do 8º ano: Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino; Destacar a afirmação do poder absoluto no urbanismo pombalino; Igualmente o transporte via comboio.	Paulo Alexandre dos Santos Ribeiro	Alunos (8.º A e B JL)		OG01; OG02; OG03
		Saúde das palavras	"Saúde das palavras" é uma proposta da equipa de Saúde Escolar e ganhou forma através da parceria entre o Centro de Saúde (GASMI), o Serviço de Psicologia e Orientação e a Biblioteca Escolar do AEFLL. Tem como objetivo promover literacia das emoções e saúde emocional entre as crianças das turmas do 3.º ano das escolas de Moncarapacho e Fuseta, promover a capacidade de reconhecer as emoções e oferecer estratégias de regulação das mesmas e contribuir para a promoção de interações mais saudáveis e positivas no ambiente escolar. O projeto será implementado com várias sessões dinamizadas pelos vários participantes segundo uma planificação prévia.	Inês Leandro Rosa	Alunos (3.º ano)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG11

### 3.º PERÍODO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
abr.	16; 17	Visita de Estudo à região do Douro e cidade do Porto	Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, a diferentes escalas; Inferir das assimetrias regionais na distribuição da população, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam; Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos; Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de pólos de atração e sua sustentabilidade; Inferir das disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal; Compreender as relações de complementaridade entre espaço urbano e espaço rural; Compreender/ interpretar o padrão de distribuição das redes de comunicação e de telecomunicações em diferentes áreas do país; Sensibilizar para a preservação do património natural e histórico-cultural; Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; Promover o espírito de cidadania nacional e europeia; Desenvolver o interesse e o respeito pelos valores culturais, históricos e patrimoniais dos lugares a visitar; Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria de Fátima T. C. Vernamonte; Cláudia Suzana Silva da Luz; Afonso Guerreiro dos Santos	Alunos (10.º E; G; H; I; J; K e L)		OG02; OG03; OG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
abr.	17	Visita de Estudo a Sintra e Lisboa (Oceanário)	Objetivos gerais: Realização do "Roteiro Queirosiano" e visita ao oceanário. Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafetivas, estético-culturais e psicomotoras e a aprendizagem fora do contexto da sala de aula; Consolidar aprendizagens anteriores e motivar para o estudo de novos conteúdos abrangidos pelos programas das disciplinas de Português e Biologia; Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal; atitudes de autonomia, sociabilidade e solidariedade; Tomar consciência da importância de preservar e defender o património histórico-cultural, bem como o natural; Experimentar e vivenciar, na prática, a articulação entre as várias disciplinas. Objetivos específicos: Aprofundar conhecimentos sobre as obras Os Maias de Eça de Queirós e "Sermão de Santo António aos Peixes" de Pe. António Vieira; Interpretar textos orais dos géneros como a exposição sobre um tema; obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; (Re) visitar os espaços físicos descritos em Os Maias: Contextualizar e conhecer in loco textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais; Localizar, em Sintra, referências, ambientes e paisagens que «habitam» o romance; Reconhecer a literatura como um modo privilegiado de aquisição do conhecimento; Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Português no 11.º ano; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Permitir a experiência de ambientes recriados nos textos literários estudados; Reconhecer in loco valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Conhecer a fauna marítima, suas especificidades e características; Dinamizar atividades motivadoras para o desenvolvimento da literacia científica; Abordar temas suscetíveis de serem explorados experimentalmente, que permitem desenvolver processos científicos e a mobilização das diferentes capacidades investigativas dos alunos.	Vanda Marisa A. Pereira de Figueiredo; Susana Raquel Gonçalves da Costa Mendes da Silva	Alunos (11.º A e B)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG11
	21	Visita de Estudo ao Oceanário e Palácio de Queluz	Visita guiada ao Palácio de Queluz e visita ao Oceanário. Aprofundar conhecimentos sobre a obra "Sermão de Santo António aos Peixes" de Pe. António Vieira; Interpretar textos orais dos géneros como a exposição sobre um tema; obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Português no 11.º ano; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; Reconhecer in loco valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Conhecer a fauna marítima, suas especificidades e características; Dinamizar atividades motivadoras para o desenvolvimento da literacia científica; Abordar temas suscetíveis de serem explorados experimentalmente, que permitem desenvolver processos científicos e a mobilização das diferentes capacidades investigativas dos alunos.	Vanda Marisa A. Pereira de Figueiredo; Susana Raquel Gonçalves da Costa Mendes da Silva; Solange Rosa N. Pinheiro; Maria Teresa C. F. Pina; Maria da Graça M. A. Fernandes; Ana Raquel F. M. Vaz	Alunos (11.º F; 11.º G CP; 11.º A JL CP)	380 €	OG01; OG02; OG03; OG05; OG10; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
abr.	30	Visita de Estudo ao Badoca Safari Park	Proporcionar aos alunos uma experiência educativa fora do contexto escolar, promovendo a curiosidade, a observação e a descoberta do mundo natural; Estimular o gosto pela natureza e pelos animais, favorecendo atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade ambiental; Reforçar aprendizagens através da vivência direta, complementando os temas trabalhados em sala de aula; Promover o convívio e a socialização entre crianças e adultos, fortalecendo laços de grupo e o espírito de cooperação.	Daniel Jorge dos Santos; Andreia José dos Santos Costa; Ana Paula de Alexandria B. Sousa	Alunos (1.º A; B e K)		OG01; OG02; OG04; OG11
		Visita de Estudo a Lisboa	Visita ao Mosteiro dos Jerónimos, no âmbito da disciplina de História, guiada pelos professores e com roteiro elaborado pela turma de Turismo. Visualização de teatro "A farsa de Inês Pereira", no âmbito do programa de Português.	Helena Isabel Serafim Gregório; Ana Raquel Fernandes Martins Vaz; Ana Margarida Farias Ramos	Alunos (10.º E; G; H e J)	320 €	OG02; OG03; OG04; OG11
		Visita de Estudo Sintra / Palácio de Queluz	Objetivos: Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafetivas, estético-culturais e psicomotoras e a aprendizagem fora do contexto da sala de aula; Consolidar aprendizagens anteriores e motivar para o estudo de novos conteúdos abrangidos pelos programas das disciplinas de Português e História; Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal, atitudes de autonomia, sociabilidade e solidariedade; Tomar consciência da importância de preservar e defender o património histórico-cultural, bem como o natural; Experienciar e vivenciar, na prática, a articulação entre as várias disciplinas.	Maria da Graça M. A. Fernandes; Carla Maria S. B. A. Pereira	Alunos (11.º H e I)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG10; OG11
		Canguru Matemático	Promoção do gosto pela resolução de problemas no âmbito da disciplina de Matemática.	Helder Manuel Guimarães Cardoso Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	50 €	OG02; OG03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
abr. / mai.		Visita á Quinta Pedagógica Monte Farrobas.	Pretende-se promover o contacto com o meio rural; Desenvolver a curiosidade e o interesse pela natureza, bem como estimular atitudes de respeito pelos animais e pelo meio ambiente. Ao longo da visita, as crianças terão oportunidade de identificar diferentes espécies de animais e plantas e de reconhecer a origem de alguns alimentos, como a fruta, os legumes e os ovos.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins	Alunos (P3 G3 F; P5 G1; P5 G2; P5 G5)		OG01; OG02; OG11
mai.	20	Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Educação e Descoberta: Consciencialização sobre biodiversidade do planeta e a urgência da sua proteção e conservação. Aprendizagem sobre animais, Flora e Fauna: diversidade de espécies e características físicas; as suas adaptações e os seus habitats; Bem-Estar Animal (projecto de conservação); Programa Lúdico-Pedagógico.	Catarina Maria do Carmo R. Finote; António Manuel M. Figueirinha	Alunos (1.º A FUS; 1.º F FUS)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG07; OG10; OG11
	27	XI Duetlo da Ria Formosa	Atividade de canoagem e corrida realizada na Praia da Ria Formosa.	João José C. L. Martins; Alexandra Luísa B. Franco	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º e 5.º anos; 6.º A; B e C; 6.º A e B JL; Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º anos)	200 €	OG01; OG04; OG05; OG06; OG07
		Visita ao KrazyWorld G1FUS-G2FUS	Nesta visita pretende-se que as crianças usufruam de uma interação com diferentes animais e o seu habita, alimentar os animais, assistir a espetáculos com a animais, ver a exposição de animais, desfrutar do espaço da piscina, mini-golf e demais áreas como o. Nature Play.	Maria Helena S. Ricardo das Neves; Andrea Maria Velinho da Costa	Alunos (P5 G1 F; P5 G2 F)		OG01; OG02; OG04; OG06; OG10
		Visita de estudo ao Zoo de Lagos	Contatar com espécies animais em habitats naturalísticos. Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.	Noélia Maria S. M. Martins; Maria da Conceição C. S. Silva; Marlene Santos e Viana Ramos	Alunos (3.º C FUS; 4.º 3/4 D FUS; 4.º E FUS)		OG02; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
mai.		Estudar no AEFFL - Oferta Formativa 2026/2027	Divulgação junto dos alunos das escolas básicas do concelho das ofertas formativas do agrupamento para o ano letivo de 2026/2027.	Décio Gonçalves Viegas; Cláudia Cristina do Carmo A. Viegas	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º ano)	500 €	OG01; OG04; OG05
		Operação Nariz Vermelho	A Campanha da Operação Nariz Vermelho, desenvolvida no contexto da Educação Pré-Escolar, tem como finalidade despertar nas crianças o sentido de solidariedade e empatia, de forma simples e divertida. Através de atividades lúdicas e criativas, procura-se promover a solidariedade, a entreatuda e dar a conhecer o trabalho da Operação Nariz Vermelho. A iniciativa visa ainda estimular a expressão emocional e criativa das crianças, ao mesmo tempo que envolve as famílias e toda a comunidade educativa numa causa solidária e significativa. A campanha decorrerá de 25 de maio a 1 de junho e terminará com uma caminhada pelas ruas de Moncarapacho e Fuzeta.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins; Andrea Maria Velhinho da Costa	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3 e do P5)		OG01; OG04; OG11
		visita de estudo ao Zoomarine	Proporcionar às crianças uma experiência educativa fora do contexto escolar, promovendo a curiosidade, a observação e a descoberta do mundo natural; Estimular o gosto pela natureza e pelos animais, favorecendo atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade ambiental; Reforçar aprendizagens significativas através da vivência direta, complementando os temas trabalhados na sala (animais marinhos, habitats, água, conservação, etc.); Promover o convívio e a socialização entre crianças e adultos, fortalecendo laços de grupo e o espírito de cooperação.	Olga Maria L. A. Jacob; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins	Alunos (P5 G1; P5 G2; P5 G3; P5 G5)		OG01; OG02; OG11
		Desporto com pés na areia	A sessão de Educação Física, em coadjuvação com o professor do Município, João Virtuoso, na Praia da Fuzeta, tem como objetivo principal proporcionar às crianças momentos de brincadeira e movimento ao ar livre, num ambiente diferente e divertido. Pretende-se ajudar as crianças a melhorar a coordenação, o equilíbrio e a agilidade, através de jogos e exercícios adequados à sua idade. Além disso, visa-se incentivar o gosto pela atividade física, reforçar a importância de estar ativo para a saúde e promover valores como a cooperação, o respeito pelas regras e o contacto com a natureza. A atividade pretende ainda proporcionar momentos de autonomia e permitir que as crianças vivam novas experiências.	Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins	Alunos (P5 G1; P5 G2; P5 G3; P5 G4; P5 G5)		OG01; OG02; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
mai.		Concurso de Poemas Visuais	O concurso tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para o poema visual, como forma de comunicação e expressão criativa e de escrita. Os alunos poderão, a partir de um texto, poema, frase, da sua autoria ou não, criar um poema visual. O poema visual "transmite" uma ideia/uma imagem, a partir da disposição gráfica de palavras e/ou letras. Pretende-se que cada trabalho revele um olhar único e original e que a sua mensagem seja perceptível através da visualização da sua forma. Tema: livre	Paula Cecília F. M. Brito; Maria José A. Caetano; Cecília Maria E. Teresa; Alexandra Maria B. Silva	Alunos (todas as turmas do 5.º; 6.º A; B e C; 6.º A e B JL)		OG01; OG02; OG03; OG11
		Dias dos Provérbios	Realização de provérbios relacionados com os domínios do referencial para a Cidadania, que podem ser apresentados durante a Semana dos Provérbios; Exposições de trabalhos / ilustrações nas escolas do Agrupamento.	Raquel Andreia Rebelo de Sousa Faustino; Pedro Miguel Barata Sousa Ramalhete; Hugo Vasques do Nascimento de Neto Lopes	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	25 €	OG02; OG04; OG11
mai. / jun.		Salta Pocinhas - Centro de Ciência Viva de Tavira	Visita à zona entre marés na praia junto ao pontão do Forte do Rato: Explorar a biodiversidade de organismos que habitam esta zona com a ajuda de um técnico do Centro de Ciência Viva de Tavira; a vida marinha, o despertar para as ciências/biologia e promover momentos de convívio e descoberta na Ria Formosa.	Neide do Rosário G. Laranjo; Mariana Coromoto C. Nogueira; Andrea Maria Velhinho da Costa	Alunos (P3 G4 F; P5 G2 F; P5 G4)		OG01; OG02; OG04; OG11
jun.		Ida à praia da Fuseta	Proporcionar momentos de convívio, relaxamento, bem-estar físico e diversão.	Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins	Alunos (P5 G1; P5 G2; P5 G3; P5 G4; P5 G5)		OG01; OG02
		Semana dos Jogos Tradicionais	Participação nas atividades propostas; Realização de trabalhos de investigação sobre o tema.	Pedro Miguel B. S. Ramalhete; Maria de La Salette R. C. Poeira; Hugo Vasques do Nascimento de Neto Lopes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	250 €	OG01; OG02; OG04; OG06; OG10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
jun.		Visita de estudo ao Aquashow	Oferecer uma experiência segura e refrescante, com atividades que estimulam o desenvolvimento motor, cognitivo e sensorial, ao mesmo tempo que reforçam a socialização e a qualidade de vida. O objetivo principal reside na socialização e em experiências fora da sala de aula, nomeadamente em meio aquático não esquecendo a promoção de momentos de diversão, lazer, relaxamento e, especialmente, desenvolvimento e inclusão.	Neide do Rosário Laranjo; Mariana Coromoto Nogueira	Alunos (P3 G4 F; P5 G4)		OG01; OG04
Ao longo do período		Figurões da História - pela V X	Realização de uma exposição de caricaturas de figuras históricas (de acordo com o programa de cada ano de ensino) bem como a realização da respetiva biografia. Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e os que permanecem; Valorizar a sensibilidade estética e a consciência ética, por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar.	Paulo Alexandre dos Santos Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A JL; 8.º A e B JL; 9.º A e B JL)		OG01; OG02; OG03; OG11
		Visita de estudo ao Palácio de Queluz e ao Oceanário	Objetivos gerais: Promover o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafetivas, estético-culturais e psicomotoras; a aprendizagem fora do contexto da sala de aula; Consolidar aprendizagens anteriores e motivar para o estudo de novos conteúdos abrangidos pelos programas das disciplinas de Português e Biologia; Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal; atitudes de autonomia, sociabilidade e solidariedade; Tomar consciência da importância de preservar e defender o património histórico-cultural, bem como o natural; Experimentar e vivenciar, na prática, a articulação entre as várias disciplinas.  Objetivos específicos: Aprofundar conhecimentos sobre as obras Os Maias de Eça de Queirós e "Sermão de Santo António aos Peixes" de Pe. António Vieira; Interpretar textos orais dos géneros como a exposição sobre um tema; obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; (Re) visitar os espaços físicos descritos em Os Maias; Contextualizar e conhecer in loco textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais; Localizar, em Sintra, referências, ambientes e paisagens que «habitam» o romance; Reconhecer a literatura como um modo privilegiado de aquisição do conhecimento; Melhorar a taxa de sucesso da disciplina de Português no 11.º ano; Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Permitir a experiência de ambientes recriados nos textos literários estudados; Reconhecer in loco valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Conhecer a fauna marítima, suas especificidades e características; Dinamizar atividades motivadoras para o desenvolvimento da literacia científica; Abordar temas suscetíveis de serem explorados experimentalmente, que permitem desenvolver processos científicos e a mobilização das diferentes capacidades investigativas dos alunos.	Susana Raquel Gonçalves da Costa Mendes da Silva; Solange Rosa N. Pinheiro	Alunos (11.º C; D; E; G; J e K)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG11

## AO LONGO DO ANO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Set. / ago.		Projeto: Atividades de Animação e Apoio à Família	<p>As AAAF destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas, durante os períodos de interrupção letiva e durante a primeira quinzena de agosto. É da responsabilidade das educadoras titulares de grupo assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das AAAF, tendo em vista garantir a qualidade das atividades desenvolvidas. As AAAF são planificadas tendo em conta as necessidades das crianças e das famílias, articulando-se a sua realização com a Câmara Municipal de Olhão. A planificação desta componente é mensal. Estas atividades deverão contemplar momentos de exploração livre e orientada e deverão ser diferenciadas das atividades da componente educativa.</p> <p>Tem como principais objetivos: Desenvolver atividades lúdicas; Garantir o acompanhamento e o bem-estar das crianças; Responder às necessidades das famílias no que refere ao serviço de refeições e às atividades desenvolvidas antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades; Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos.</p> <p>Serão realizadas as seguintes atividades: Jogos tradicionais; Jogos de imitação; Danças de roda; Danças com pequenas coreografias; Festival da Canção; Estafetas; Percursos; Modelagem com plasticina, massa; Visualização de livros; Jogos de mesa; Desenho livre; Decoração temática; Pinturas faciais; Visitas na localidade; Momentos de magia; Culinária; Ida ao parque infantil da vila.</p>	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Isilda Maria da Silva Pereira; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins; Andrea Maria Velinho da Costa; Ana Maria P. B. L. Martins	E: E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3 e do P5)		OG01; OG02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
set. / ago.		Ac creditação Erasmus no domínio do Ensino Escolar 2024-1-PT01-KA120-SCH-000293749	A ac creditação Erasmus+ no domínio do ensino escolar tem como objetivo apoiar as escolas na integração da dimensão europeia nas suas práticas educativas e no seu plano de desenvolvimento institucional. Pretende promover oportunidades de mobilidade e cooperação internacional para docentes, alunos e outros profissionais da educação, reforçando a qualidade do ensino, a inovação pedagógica e a partilha de boas práticas. Valoriza a inclusão, a equidade e a participação ativa de todos, garantindo que as experiências Erasmus+ beneficiem toda a comunidade educativa. A ac creditação incentiva ainda a melhoria contínua, a digitalização, a sustentabilidade ambiental e o fortalecimento do sentimento de pertença ao espaço europeu da educação.	Óscar Emanuel R. Baptista; Maria Leonor S. Faustino	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG09; OG11
		Ac creditação Erasmus Vet 2024-1-PT01-KA120-VET-000284051	A ac creditação Erasmus+ VET tem como principal objetivo garantir que as escolas e centros de formação profissional integrem a mobilidade europeia na sua estratégia de desenvolvimento, de forma sustentável e de qualidade. Pretende promover oportunidades regulares de aprendizagem internacional para alunos e profissionais, reforçando as competências técnicas, linguísticas e pessoais, e contribuindo para a empregabilidade. Valoriza a inclusão e a igualdade de oportunidades, assegurando o acesso de todos, especialmente dos que enfrentam maiores dificuldades. A ac creditação incentiva ainda a melhoria contínua das práticas institucionais, a cooperação europeia e a adoção de abordagens digitais e sustentáveis, alinhadas com as prioridades do Programa Erasmus+.	Óscar Emanuel Ribeiro Baptista; Maria Leonor S. Faustino; Emanuel Fernandes Bettencourt dos Santos	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º anos)		OG02; OG03; OG04; OG05; OG11
set. / jun.		Grupo/Equipa de Badminton do Desporto Escolar.	A atividade desenvolver-se-á no âmbito do Projeto do Desporto Escolar e tem como principais objetivos: Estimular a prática regular de atividade física e a formação desportiva; Promover o sucesso e a integração dos alunos na escola, ao mesmo tempo que se ensinam as regras e técnicas do jogo para permitir que os alunos pratiquem e compitam de forma organizada; Contribuir para estilos de vida saudáveis; Promover valores e princípios associados a uma cidadania ativa.	Maria de La Salette R. Cavaco Poeira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º e 12.º anos)	500 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
set. / jun.		Ora ouve lá!	Esta atividade realizada em parceria com a terapeuta da fala do agrupamento, tem como objetivo trabalhar a consciência fonológica dos alunos a partir de histórias, canções rimas, lengalengas. Operacionalização: No início do ano é realizado um rastreio individual para identificar diversas dificuldades ao nível da consciência fonológica. De seguida são realizadas as sessões de consciência fonológica pela PB e pela terapeuta da fala. No final do ano é realizado de novo um rastreio para se registar a evolução de cada aluno.	Inês Leandro Rosa; Daniel Jorge dos Santos; Catarina Maria do Carmo R. Finote; António Manuel M. Figueirinha; Andreia José dos Santos Costa; Ana Paula de Alexandria B. Sousa; Ana Clarinda B. F. Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 1.º ano)		OG01; OG02; OG03; OG11
set. / mai.		Grupo-Equipa de Voleibol Masculinos (Juvenis)	Finalidade: Promoção de Estilos de Vida Saudáveis. Objetivos: Aumentar o número de praticantes desportivos; Promover a prática desportiva regular, contínua e sistemática; Garantir a formação eclética dos alunos, considerando as necessidades e interesses dos mesmos.	Orlando Barbosa Faustino	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º e 12.º anos)	1200 €	OG01; OG04; OG05; OG06
set. / dez.		Programa Educativo Mimosas - Mimosas Porquê	Programa educativo, dedicado a crianças do Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, que pretende dar especial atenção a temas como a alimentação saudável, estilo de vida ativo e sustentabilidade.	Ana Carmo Monteiro Ramos	Alunos (2.º E)		OG04; OG06
out. / jul.		Leitura a Par e Passo	Na biblioteca são criados momentos para onde são encaminhados, individualmente ou a pares, alunos que vão realizar atividades específicas de treino da competência leitora com textos de diversas tipologias. Este projeto é direcionado a alunos previamente identificados com dificuldades de leitura e interpretação pelos professores titulares ou professores de Português. Tem como objetivo proporcionar apoio individualizado na competência leitora e interpretação textual. (Atividade integrada no Programa de leitura Ler é a nossa Onda)	Sílvia Clemente Pontes da Piedade; Sandra Maria Q. Gomes; Sandra Maria B. P. N. Madeira; Sandra Catarina R. Dias; Paulo Alexandre dos Santos Ribeiro; Natércia Murta S. Caravela; Maria Eduarda dos Santos R. Maximino; Maria Clara Passinha do Nascimento; Margarida Isabel S. B. Carvalho; Madalena Maria T. Marques; Júlia Maria A. Pires; Isabel Maria T. R. Leal; Diana Raquel O. Ferreira; Célia Maria R. D. F. G. Apolónio; Alexandra Maria B. Silva	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º e 8.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG06; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out./jun.		Vamos à biblioteca?	É um projeto que visa incentivar e estimular o interesse dos alunos de pré-escolar pelas histórias e pelos livros. Todos os grupos de alunos do pré-escolar vão à biblioteca ouvir uma história e requisitar um livro que pode ser levado para casa.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Mariana Coromoto C. Nogueira; Olga Maria L. A. Jacob; Irma Maria G. A. P. Afonso; Carla Marina A. Martins; Neide do Rosário G. Laranjo; Inês Leandro Rosa; Inês da Silva Mendonça; Andrea Maria Velinho	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3 e do P5)	300 €	OG01; OG02
		Carrinho de letras	Promover a utilização das Bibliotecas das escolas básicas EB 2,3 por parte dos alunos do 1º ciclo; Promover hábitos e interesses relacionados com a leitura/aprendizagem.	Inês Leandro Rosa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º e 4.º anos)	100 €	OG01; OG02; OG03; OG11
		Mimosa +	Promover uma alimentação mais saudável; Desenvolvimento sustentável; Direitos humanos	Lídia Isabel da Luz Goela Ramos	Alunos (2.º L)		OG01; OG02; OG04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out. /jun.		Projeto "Ler, Olhar e Criar - experiências e oportunidades de aprendizagem na Casa da Fifi".	<p>O projeto, que assenta nos livros (como promotores de vivências e de aprendizagens significativas) e nas artes visuais (como área do conhecimento fundamental para a aprendizagem global) constitui o ponto de partida motivacional para a abordagem a conteúdos de várias componentes do currículo de forma interdisciplinar. Deste modo, comprometem-se todos os intervenientes num trabalho de projeto dinamizador de aprendizagens, em que cada um, com autonomia, otimiza, altera, regula e adapta à realidade do seu grupo, das suas metodologias e estratégias que se preconizam eficientes e mobilizadoras de aprendizagens significativas. Por sua vez a planificação das atividades, privilegia objetivos capazes de darem uma resposta educativa eficaz a cada aluno, em cada turma, colocando-o perante situações complexas que integrem obstáculos pedagógicos ou problemas, cuja resolução mobilize saberes e competências requerendo para tal uma organização do tempo, gestão da sala de aula e da realização de atividades muito próximas dos métodos ativos.</p> <p>O projeto terá como áreas de intervenção prioritárias práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências, qualidade do sucesso escolar, práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens, articulação entre ciclos e níveis de ensino, práticas inclusivas e envolvimento ativo da família e restante comunidade.</p> <p>Neste contexto, facilitar a emergência da linguagem escrita e não a introdução formal da leitura e escrita, desenvolver a criatividade e o sentido estético e sobretudo proporcionar oportunidades de desenvolvimento da curiosidade, da expressão verbal e não verbal e da resolução de problemas; promover a literacia no sentido da interpretação e tratamento da informação através da leitura de imagens, potenciar a articulação entre os processos artísticos e tecnológicos com as questões literárias e com os contextos culturais e facilitar a sua articulação com diferentes áreas de conteúdo e diferentes componentes do currículo, desenvolver e incrementar o trabalho colaborativo, valorizando o intercâmbio de saberes e de experiências, constituirão as principais áreas de atuação.</p>	Maria Justina C. Margarido; Isilda Maria da Silva Pereira	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; P5; 1.º e 2.º anos)	500 €	OG01; OG02; OG04; OG06; OG09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out. /mai.		Quentinho da leitura	Projeto de requisição de livros para casa com o objetivo de criar hábitos de leitura nos discentes e nas suas famílias. Dotar as famílias de ferramentas para a exploração de obras literárias. Operacionalização: disponibilização de um conjunto de livros para a sala de aula (escolas sem biblioteca) para realização de empréstimo domiciliário envolvendo as famílias na criação de hábitos de leitura. Os alunos têm uma caderneta de leituras que preenchem com as leituras realizadas.	Paulo Jorge M. M. Costa; Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Lídia Isabel da Luz G. Ramos; Joana Rita dos Santos Machado; Inês Leandro Rosa; Célia Evangelista P. Gonçalves; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Carla de Jesus Varandas; Carla Cristina F. P. Matos; Ana Carmo M. Ramos	E. E./Comunidade; Alunos (1.º; 2.º e 3.º anos)	400 €	OG01; OG02; OG03; OG06
		Detetives das entrelinhas	O projeto "Detetives das entrelinhas" tem como objetivo promover e treinar a leitura e a interpretação de obras literárias na íntegra. É um projeto direcionado para os alunos do 1º ciclo. Operacionalização: Atividades de leitura orientada realizadas pelo professor bibliotecário em articulação com o professor titular utilizando metodologias diversificadas.	Noélia Maria S. M. Martins; Mónica Inácio Gomes; Marlene Santos e Viana Ramos; Maria da Conceição C. S. Silva; Inês Leandro Rosa	Alunos (3.º e 4.º anos)		OG01; OG02; OG05; OG11
		Concurso Batalha dos Livros	Este concurso pretende desenvolver o gosto pela leitura e, conseqüentemente, as competências leitoras dos alunos. As crianças / jovens melhoram, assim, os seus hábitos de leitura e divertem-se numa disputa saudável entre pares, envolvendo os colegas, os professores e a família. Este concurso pretende, ainda, ser um contributo para a consecução dos objetivos do currículo e metas de aprendizagem na disciplina de Português	Teresa Maria M. M. F. Costa; Paulo Jorge M. M. Costa; Paula Cecília F. M. Brito; Palmira de Jesus M. Serrano; Noélia Bento Canada; Mónica Aires de Mendonça R. Teixeira; Maria José A. Caetano; Maria da Conceição C. S. Silva; Inês Leandro Rosa; Cláudia Madalena V. G. Sancho; Cecília Maria E. Teresa; Carla de Jesus Varandas; Carla Cristina F. P. Matos; Alexandra Maria B. Silva	E. E./Comunidade; Alunos (3.º; 4.º; 5.º e 6.º anos)	100 €	OG01; OG02; OG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out. /mai.		Projeto: Turma Amiga	Pretende-se que as crianças da Educação Pré-Escolar conheçam o ambiente de trabalho do 1.º ciclo, permitindo, deste modo, facilitar a continuidade e a desmistificação sobre a nova etapa; Trabalhar conteúdos comuns numa perspetiva de continuidade e de progressão, de forma a aprofundar os conhecimentos; Permitir aos docentes envolvidos identificarem as dificuldades das crianças/dos alunos, facilitando assim, a sua transição do pré-escolar para o 1.º ciclo, ao mesmo tempo que são valorizadas as aprendizagens das crianças; Reforçar laços afetivos entre as crianças; Trabalho colaborativo entre os docentes promovendo um ambiente harmonioso e de amizade entre a comunidade educativa.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Lídia Isabel da Luz G. Ramos; Joana Rita dos Santos Machado; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Daniel Jorge dos Santos; Célia Evangelista P. Gonçalves; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Carla Marina A. Martins; António Manuel M. Figueirinha; Andreia José dos Santos Costa; Andrea Maria Velinho da Costa; Ana Paula de Alexandria B. Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3; P5; 1.º; 2.º D; 2.º L; 2.º B FUS; 2.º G FUS)		OG01; OG02; OG11
		Ler fora da escola	Projeto da RBE que tem como objetivo incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler. Visa munir as famílias de estratégias para desenvolverem momentos de leitura em família.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Lídia Isabel da Luz G. Ramos; Joana Rita dos Santos Machado; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês Leandro Rosa; Inês da Silva Mendonça; Daniel Jorge dos Santos; Célia Evangelista P. Gonçalves; Catarina Maria do Carmo R. Finote; Carla Marina A. Martins; Andreia José dos Santos Costa; Andrea Maria Velinho da Costa; Ana Paula de Alexandria B. Sousa; Ana Carmo Monteiro	Docentes; E. E./Comunidade; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º e 3.º anos)	100 €	OG01; OG02; OG03; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
out. /dez. / fev.		Temáticas do Ano	Exposição e feira de atividades direcionada para os jovens do AEFLL, com o objetivo de desenvolver momentos dinâmicos e lúdicos, inter disciplinares, entre alunos do curso de ação educativa, alunos do C.A.A, alunos do PIEF e restante comunidade escolar.	Carina Sofia Dias B. Estevens; Aurora de Jesus Gomes dos Santos Teixeira; Anabela Rosário Almeida	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (10.º I CP;12.º H; I e G CP)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG06; OG11
nov. / jun.		ACrescer	Avaliar as competências básicas de aprendizagem e identificar precocemente dificuldades em áreas específicas da aprendizagem, apoiando o papel do educador de infância e das famílias no desenvolvimento das competências básicas das crianças.	Cristiana Alexandra Ribeiro Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3 e P5)		OG01; OG05; OG10; OG11
		Heróis da fruta	Promover hábitos alimentares saudáveis; Experimentar diversas frutas de várias cores.	Lídia Isabel da Luz Goela Ramos	Alunos (2.º L)		OG01; OG02; OG04; OG06; OG11
nov. / mai.		Projeto "Sala Aberta".	Este projeto tem como objetivo proporcionar uma articulação horizontal e um intercâmbio social entre as crianças dos diferentes grupos nos respetivos Jardins de Infância da Fuseta e da EB1/JI de Moncarapacho. Pretende-se proporcionar experiências diversificadas num espaço diferente da sala de atividades do grupo, explorar recursos e materiais lúdicos pedagógicos diferentes dos da sua sala. Visa-se realizar atividades promovidas por outro docente, com crianças de outros grupos e com outra dinâmica.	Sofia Isabel de Azevedo Brito; Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mariana Coromoto C. Nogueira; Maria Helena S. Ricardo das Neves; Irma Maria G. A. P. Afonso; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins; Andrea Maria Velinho da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3 e P5)		OG01; OG02; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
nov. / mai.		Ora lê lá	<p>Objetivo: Desenvolver a fluência leitora dos alunos do 2.º ano, através de atividades regulares e orientadas que promovam a precisão, a expressividade e a velocidade adequadas na leitura em voz alta, contribuindo para a melhoria da compreensão e do gosto pela leitura.</p> <p>Operacionalização: Realização de sessões de leitura orientada, com textos adaptados ao nível dos alunos, combinando leitura modelada pelo adulto, leitura a par e leitura repetida. A progressão será monitorizada através de registos de leitura e pequenas avaliações formativas. (Ouvintes Sortudos)</p>	Mónica Alexandra J. V. Calquinha; Ana Carmo M. Ramos; Lídia Isabel da Luz G. Ramos; Joana Rita dos Santos Machado; Inês Leandro Rosa; Célia Evangelista P. Gonçalves	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º ano)		OG01; OG02; OG03; OG06; OG11
		Desporto Escolar / Escola Ativa	<p>Realização de torneios/ atividades que visem incrementar nos alunos a prática regular de exercício físico / estilo de vida ativo (Desportos Coletivos; Raquetes; Desportos de Contato com a Natureza   Desportos Náuticos).</p> <p>Objetivos: Aumentar o número de praticantes desportivos; Promover a prática desportiva regular, contínua e sistemática; Garantir a formação eclética dos alunos, considerando as necessidades e interesses dos mesmos.</p> <p>O Desporto Escolar / Escola Ativa pretende: Explorar a realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favoreçam aprendizagens globais e integradas; Reconhecer pontos fracos e fortes e ser capazes de expressar as suas necessidades; Agregar esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas; Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si em contextos de colaboração, cooperação e interajuda; Adotar comportamentos que promovam estilos de vida saudáveis, nomeadamente, hábitos de mobilidade suave e sustentável.</p>	Orlando Barbosa Faustino	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º e 12.º anos)	500 €	OG01; OG04; OG05

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
dez. / jun.		Encontro com autores	Atividade onde os alunos podem ter contato com um autor (escritor, ilustrador) e conhecer a sua obra.	Teresa Maria M, M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º e 10.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG11
		Visita ao parque de Lazer do Mata da conceição-Tavira	Objetivos: Promover o desenvolvimento de uma consciencialização para a importância do papel de cada um na preservação do ambiente e dos recursos naturais; Dar oportunidade de contacto das crianças com a natureza; Desenvolver o processo de socialização e identidade entre pares; O aperfeiçoamento de habilidades motoras rudimentares, fundamentais e especializadas; Promover o contacto direto com a terra e aprendizagens num contexto não formal.	Olga Maria L. A. Jacob; Neide do Rosário G. Laranjo; Mariana Coromoto C. Nogueira; Inês da Silva Mendonça; Carla Marina A. Martins	Alunos (P3 G4 F; P5 G2; P5 G3; P5 G4; P5 G5)		OG01; OG04; OG11
dez. / mai.		Projeto Cientificamente Provável	Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior; Desenvolver nos alunos competências da investigação e práticas de cultura científica e experimentação; Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º e 12.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG11
dez. / abr.		Concurso para Ler Ver	"Ver para Ler" é um concurso que incentiva a leitura autónoma, o prazer de ler e promove o gosto pelo cinema. É uma iniciativa da Rede Concelhia de Bibliotecas de Olhão (RBOlhão). Objetivos: Encorajar a leitura de bons livros e respetiva adaptação ao cinema; Fomentar o trabalho em equipa, o espírito de entreaajuda e a competição saudável entre pares; Promover competências de uso de informação; Estimular a responsabilidade individual no sentido de atingir objetivos comuns."	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º e 12.º anos)	200 €	OG01; OG02; OG05; OG06; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
jan. / jun.		Programa de Desenvolvimento Vocacional	Facilitar a exploração e aprofundar o autoconhecimento dos jovens, Fornecer informações relevantes sobre o sistema educativo e formativo disponível e contribuir para o desenvolvimento de competências que auxiliem a tomada de decisão informada e promotora do bem-estar individual.	Cristiana Alexandra Ribeiro Sousa	Alunos (9.º A; B e C; 9.º A e 9.º B JL)	150 €	OG01; OG04; OG10; OG11
fev. / mai.		Miúdos a votos.	"Miúdos a Votos" é uma iniciativa da VISÃO Júnior e da Rede de Bibliotecas Escolares que promove a leitura e a cidadania, simulando um processo eleitoral para eleger os livros favoritos dos alunos. O projeto envolve a nomeação de livros pelos alunos, uma campanha eleitoral e, por fim, a votação para escolher os títulos "mais fixes" por ciclo de ensino, de forma a incentivar a participação cívica e o gosto pela leitura.	Palmira de Jesus M. Serrano; Noélia Maria S. M. Martins; Mónica Inácio Gomes; Marlene Santos e Viana Ramos; Maria da Conceição C. S. Silva; Inês Leandro Rosa; Cláudia Madalena V. G. Sancho	Alunos (3.º C FUS; Todas as turmas do 4.º ano)	100 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG11
Ao longo do ano		A Família está na escola	"Projeto destinado a desenvolver o prazer de ler entre crianças e jovens, com o objetivo de incentivar a participação das famílias e concretizado numa vinda à escola para desenvolver atividades de promoção da leitura."	Inês Leandro Rosa	E. E./Comunidade; Alunos		OG01; OG02; OG05; OG06
		Badminton	Atividade competitiva inserida no âmbito do Desporto Escolar.	Luís Henrique Balbino Caetano Palma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)	400 €	OG01; OG02; OG05; OG06;

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Futsal Masculino	Atividade competitiva no âmbito do desporto escolar.	Luís Henrique Balbino Caetano Palma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)	400 €	OG01; OG02
		Saúde Oral no Adolescente	Apresentação electrónica. Promover competências na promoção da saúde oral e na prevenção de doenças orais; Sensibilizar para a prevenção de doenças orais e para a importância higiene oral.	Teresa Margarida Correia Dourado Saias	Alunos (Todas as turmas do 5.º ano)		OG02; OG04
		Prevenir consumos nocivos	Apresentação electrónica. Visualização de filmes seguidos de dinâmicas de grupo que promovam a reflexão e discussão entre o grupo; Contribuir para a prevenção do consumo de substâncias aditivas entre os jovens e para a promoção da saúde mental.	Teresa Margarida Correia Dourado Saias	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º ano)		OG01; OG02; OG04
		Exercícios internos de segurança	Exercícios internos de segurança (simulação de sismo) para a criação de rotinas de comportamento e de atuação em caso de sinistro.	Maria Leonor S. Faustino; Fátima Maria de Brito Duarte; Décio Gonçalves Viegas; Cecília Maria E. Teresa; Ana Maria P. B. L. Martins; Cláudia Cristina do Carmo A. Viegas; Eurico Manuel do Nascimento Rodrigues; Isilda Maria da Silva Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas)		OG04; OG07; OG08
		LIMPAR +	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente e responsabilizá-los pelo asseio do espaço escolar (interior/exterior) que é partilhado por toda a comunidade; Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania; Promover o desenvolvimento da auto-estima, de regras de convivência e de respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos autónomos, participativos, tolerantes e civicamente responsáveis; Fomentar situações de diálogo sobre a vida da turma, da escola e da comunidade; Favorecer a aquisição de competências sociais; Permitir um trabalho cada vez mais autónomo; Proporcionar a auto e hetero-avaliação.	Teresa Margarida Correia Dourado Saias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º;6.º;7.º; 8.º e 9.º anos)	25 €	OG01; OG04; OG08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Escola AEFFL Azul	<p>Colaborar com as diretivas do Escola Azul central:</p> <p>Promover a literacia do oceano e reforçar a ligação da comunidade escolar ao mar e à Ria Formosa, através de atividades educativas, científicas e ambientais. O projeto inclui ações de sensibilização e palestras sobre sustentabilidade marinha, participação em campanhas e concursos ligados à proteção do oceano e divulgação de boas práticas ambientais.</p> <p>Suporta iniciativas como o +Azul e o SplashLab, que combinam ciência, tecnologia e atividades náuticas para estudar e preservar o ecossistema local, incentivando comportamentos responsáveis e o respeito pelo património natural e cultural marítimo.</p> <p>Prevê ainda a implementação de ações em colaboração com entidades externas, como o Coastwatch, instituições públicas e privadas, e organizações ligadas à investigação e à conservação marinha, reforçando a cooperação na promoção da literacia azul e da sustentabilidade dos ecossistemas costeiros.</p>	Diana Raquel O. Ferreira; António José R. Espadaneira	Alunos (3.º C FUS; 4.º 3/4 D FUS; 4.º E FUS; 5.º A e B JL; 6.º A e B JL; 7.º A JL; 8.º A e B JL; 9.º A e B JL; 10.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG06
		+Azul	<p>O projeto +Azul alia a missão da Escola Azul às atividades do Centro de Formação Desportiva de Canoagem, Surf e Vela, promovendo a consciencialização ecológica através da ciência, do desporto e da ligação à Ria Formosa. Inclui campanhas de observação e recolha de lixo em canoagem, estudo da fauna e flora locais, ações de iniciação à vela e ao mergulho, e parcerias com entidades da comunidade.</p> <p>Objetivos: Promover a educação ambiental e científica centrada na Ria Formosa; Sensibilizar para o impacto das atividades humanas nos ecossistemas aquáticos; Estimular comportamentos sustentáveis e o respeito pelo património natural; Integrar desporto náutico, ciência e cidadania, através da canoagem, surf, vela e mergulho; Valorizar a identidade local e reforçar a ligação dos jovens ao mar e à natureza.</p>	Carina Coelho Galvão Dias	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)		OG02; OG03; OG04; OG06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Ajudar a crescer sexualidade: Igualdade de género: A Viagem de Peludim para aprender acerca do corpo e "Diz sim à Diferença"	<p>Promover competências que permitam escolhas de vida saudáveis no que diz respeito ao desenvolvimento físico, emocional e sexual; Competências socioemocionais; Contribuir para a adoção de comportamentos que promovam conhecimento do seu corpo e cuidados a ter com o mesmo; Estimular uma autoestima positiva através da visualização e reflexão acerca da sua imagem;</p> <p>Sensibilizar para a importância do respeito por si e pelo outro; Promover uma comunicação positiva e respeito entre pares; Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens e para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos abusivos; para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde/ educação sexual/ afetos.</p> <p>Ao longo da sessão, será realizada uma apresentação expositiva em que se fará uma abordagem: Ao corpo humano; Apresentadas diferenças entre genitália feminina e masculina e igualdade na oportunidade de vida.</p> <p>Serão realizadas as seguintes atividades práticas: Observação dos alunos num espelho para que reconheçam as suas qualidades por forma a melhorar o auto conceito e auto-estima; Jogos das qualidades que vemos nos outros, descritas no post-it que passará pelos alunos.</p> <p>Promover momento de debate e esclarecimento de dúvidas.</p>	Teresa Margarida C. D. Saias	Alunos (Todas as turmas do 5.º ano)		OG01; OG02; OG04
		Histórias a caminho	<p>Criação de um banco de recursos digitais e físicos para o ensino pré-escolar e primeiro ciclo, a partir de histórias inclusivas, pelos alunos do CAA.</p> <p>Objetivos específicos: Recolha de histórias com moral inclusiva com foco na complexidade da narrativa que permita diferentes níveis de exploração; Produção de materiais com texturas, formas e relevos (táteis) para representação das personagens e cenários; Criação de Kits de Fantoques e Adereços - confeção de materiais para a Expressão Dramática; Elaboração de cartões com sugestões de atividades de expressão para ambos os níveis; Produção de Conteúdo Multimédia Acessível - Gravar vídeos/áudios das histórias com legendas; Elaboração de Guiões e e-Books Interativos - Elaboração de guias digitais com planos de aula e questões de reflexão (docentes educação especial); Organização do repositório digital com um sistema de etiquetas e pesquisa intuitivo (docentes de educação especial).</p>	Cátia Martins Chatinho da Costa Correia Andreia da Silva Carina T. Correia	Alunos (10.º D; E; F; G e I CP; 11.º A; C; G e I CP; 11.º A e B JL CP; 12.º F e H CP)		OG06; OG09; OG10; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Escola Eletrão	Sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar no esforço global de encaminhamento adequado dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usadas para a reciclagem, valorização através dos locais de recolha eletrão.	Teresa Margarida C. D. Saias	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		OG04; OG06; OG09
		Concurso Recicla e Ganha - ALGAR	Promoção da redução de resíduos urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; Sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e política de 3R redução, reutilização e reciclagem; Instrução e sensibilização ambiental sobre boas práticas face aos RU e para a correta utilização dos equipamentos de deposição de RU; Dar a conhecer e promover a participação no concurso Recicla e Ganha, transmitindo as vantagens decorrentes da adesão do estabelecimento de ensino à iniciativa, nomeadamente, vincular cada participante a um compromisso de boas práticas ambientais para atuações futuras; Aumentar as quantidades de embalagens de plástico, metal, pacotes de bebida, papel, cartão e vidro; Sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e comunidade envolvente para a correta utilização dos Ecopontos e incentivar a Reciclagem.	Teresa Margarida C. D. Saias	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		OG04; OG06; OG09
		Alimentação + sustentável + natural + saudável	Sensibilizar para uma alimentação mais saudável, mais natural e mais sustentável; Intervenção temática com foco na problemática dos açúcares.	Teresa Margarida C. D. Saias	Alunos (Todas as turmas do 6.º ano)		OG01; OG02; OG04
		Grupo-Equipa Ténis	Promover a prática desportiva regular, desenvolvendo competências técnicas, disciplina, fair play e hábitos de vida saudáveis. Atividade inclusiva e formativa, contribuindo para o sucesso escolar e pessoal dos alunos. Procura garantir a inclusão; Melhorar a aprendizagem; Prevenir o abandono e a indisciplina; Incentivar a cidadania ativa e rentabilizar os recursos existentes.	Alexandra Luísa Bourne Franco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	500 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG10; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Percurso de valorização patrimonial	Percurso a realizar com as turmas dos 5.º e 6.º anos na localidade de Moncarapacho sensibilizando os alunos para a preservação do nosso património e para o reconhecimento de elementos característicos de movimentos culturais europeus: românico, gótico e barroco.	Mário Jorge Quintas Silva	Alunos (5.º A; B e C; 6.º A; B e C)		OG01; OG02; OG03; OG04
		"To Read or Not To Read?" - participação no projeto de leitura do agrupamento "Ler é a nossa onda".	Leitura extensiva de contos/livros.  Objetivo: incutir hábitos de leitura e melhorar a competência da compreensão escrita (interpretação, vocabulário e uso da língua).	Carla Marina J. O.T. Paiva; Dalila Rosa F. Ribeiro; Ditzza Maria D. Graça; Ermelinda Maria F. Reis; Maria Manuela V. S. Grazina; Mónica Sofia M. Cardoso; Nelson Luís G. Aguiar; Nuno Miguel Almeida de Sampaio e Melo Rapazote; Paula Alexandra R. C. Tavares; Romeu Manuel M. Tomás	Alunos (10.º; 11.º anos)		OG02
		Participação no projeto de leitura do agrupamento "Ler é a nossa onda" – "Lesen macht Spaß!". O livro selecionado para iniciar o projeto foi "Ein Sommer mit Überraschungen", de Angelika Allman, da editora Klett.	Os alunos de alemão irão realizar, ao longo do ano letivo, leitura extensiva de livros de acordo com o nível de proficiência linguística em que se encontram.  Objetivo: incutir hábitos de leitura e proporcionar uma melhoria nas competências de interpretação e aquisição de vocabulário dos discentes em questão.	Mónica Paula M. C. Ferreira; Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (11.º F e G)		OG02
		Dinamização e atualização do portal do agrupamento.	Gestão e dinamização do portal do agrupamento.  Atualização dos conteúdos existentes do portal; Preparação de novos conteúdos; Facilitar a comunicação entre os agentes da comunidade educativa; Potencializar o portal do Agrupamento como recurso de comunicação, informação e interação entre a comunidade escolar.	Hugo Vasques do Nascimento de Neto Lopes; Claudia Xavier; Cláudia Cristina do Carmo A. Viegas; Décio Gonçalves Viegas; Teresa Maria M. M. F. Costa	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Outro; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	350 €	OG01; OG04; OG09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Ajudar a crescer/sexualidade: Puberdade - Alterações físicas e emocionais: Como encarar essas mudanças de forma mais positiva.	<p>Promover competências que permitam escolhas de vida saudáveis no que diz respeito ao desenvolvimento físico, emocional e sexual; Competências socioemocionais; Sensibilizar para a importância do conhecimento e cuidados com o corpo; Contribuir para a adoção de comportamentos que promovam conhecimento do seu corpo e cuidados a ter com o mesmo; Estimular uma auto estima positiva através da visualização e reflexão acerca da sua imagem; Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens e para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde/educação sexual/afetos.</p> <p>Ao longo da sessão, será realizada uma apresentação expositiva em que se fará uma abordagem: Ao corpo humano e sistema reprodutor; Mudanças Psicossociais.</p> <p>Serão realizadas as seguintes atividades práticas: Convidar os estudantes a escrever uma carta para eles próprios "Como se vêem e como gostariam de se ver no futuro"; Promover momento de debate; Fornecer respostas às questões dos estudantes.</p>	Teresa Margarida C. D. Saias	Alunos (Todas as turmas do 6.º ano)		OG01; OG02; OG04
		Passeios de Bicicleta - AEFLL Sobre Rodas	<p>Projeto que visa dotar a comunidade educativa das competências básicas sobre deslocações de bicicleta. Aspectos técnicos, de segurança e de mobilidade.</p> <p>Proporcionar a utilização das bicicletas à comunidade de forma a permitir e a incentivar a mobilidade ativa amiga do ambiente; Realizar passeios de bicicleta dirigidos à comunidade educativa.</p>	Inês Reis Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)		OG01; OG03; OG04; OG06; OG10
		AEFLL Sobre Rodas	<p>Projeto que visa dotar a comunidade educativa das competências básicas sobre deslocações de bicicleta. Aspectos técnicos, de segurança e de mobilidade.</p> <p>Proporcionar a utilização das bicicletas à comunidade de forma a permitir e a incentivar a mobilidade ativa amiga do ambiente.</p>	Inês Reis Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º e 4.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG06; OG07; OG10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Centro de Formação Desportiva Desporto Escolar - Canoagem e Surf.	Dotar a comunidade educativa do concelho das competências básicas referentes às modalidades de surf e canoagem. Aperfeiçoamento dos aspetos técnicos das modalidades; Promover a interdisciplinaridade, sustentabilidade e preservação dos ecossistemas; a formação de alunos dos Cursos Profissionais na área do Desporto ou de outros que sejam complementares às nossas atividades e a formação de docentes.	Ricardo Jorge Martins da Palma; Inês Carvalho Reis	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	5000 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG06; OG10; OG11
		Grupo/Equipa de Canoagem - desporto Escolar	Objetivos: Incentivar a prática desportiva regular como fator de saúde e qualidade de vida; Transmitir os princípios básicos (técnicos, táticos e de segurança), inerentes à modalidade; Participar em todos os encontros e competições da modalidade.	Inês Carvalho Reis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)	700 €	OG01; OG03; OG04; OG05; OG06; OG10
		Clube de Xadrez	O objetivo: Promover iniciativas que visam ser um complemento e enriquecimento ao currículo e desenvolver nos alunos o raciocínio lógico, abstrato e matemático, bem como aumentar a capacidade de concentração, atenção e memorização; Promover a socialização, a inclusão e o convívio entre os membros através de um ambiente de respeito mútuo e cooperação.	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos	50 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG06; OG11
		Espreitar a Leitura	Leitura semanal de excertos de livros selecionados pelos alunos.  Objetivos: Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz); Ler e ouvir ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; Realizar leituras em voz alta; Desenvolver um projeto de leitura; Ler textos com articulação e entoação corretas e com uma velocidade de leitura adequada.	Paula Cecília Ferreira M. Brito; Maria José A. Caetano; Cecília Maria E. Teresa; Alexandra Maria Baptista Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º A; B e C; 6.º A e B JL)		OG01; OG02; OG03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Concurso de ortografia	Realizada uma prova em cada período (última semana de aulas). O aluno vencedor, em cada escola, será o que obtiver a melhor pontuação no conjunto das mesmas. Cada prova terá um impresso próprio para o professor, do qual constará o texto integral, com as palavras alvo de exercício ortográfico devidamente destacadas (a negrito), e um impresso para o aluno, que conterá o texto lacunar. Por cada palavra com erro (s) de ortografia ou ausente descontar-se-á um ponto. A ausência ou registo incorreto de um acento, ou sinal de pontuação, implica a perda de meio ponto. A primeira e segunda provas terão uma pontuação igual a 30 pontos (correspondente a 30 palavras); a terceira prova terá 40 pontos (40 palavras). Este concurso tem como objetivo: melhorar a capacidade de expressão escrita, promovendo a correção ortográfica e a utilização adequada da pontuação.	Paula Cecília F. M. Brito; Maria José A. Caetano; Cecília Maria E. Teresa; Alexandra Maria B. Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º A; B e C; 6.º A e B JL)		OG02; OG03; OG11
		Visita de Estudo ao Museu Zer0	Visita sobre o processo vivo da criação e da experimentação artística, para que se promovam práticas de estímulo ao cruzamento e complementaridades inter e transdisciplinares em todas as áreas educativas, fundamentalmente no domínio das ferramentas de suporte à criação artística em arte digital. Estimular a observação, interpretação e a valorização do património artístico e arquitetónico português, proporcionando aos alunos uma experiência imersa entre a arte contemporânea e a arte local, património construído e reabilitado para Museu. Pretende-se que os alunos explorem as linguagens da arte moderna e contemporânea, reconhecendo diferentes técnicas, materiais e conceitos visuais, enquanto desenvolvem uma atitude crítica e criativa perante as obras expostas; Observar o local construído e sua envolvente, compreender como a expressão artística reflete valores culturais locais; Fomentar a sensibilidade estética, o respeito pelo património e a ligação entre o passado e o presente artístico com a inovação da arte digital; Promover a interdisciplinaridade que abrange duas disciplinas, Educação Visual e Educação Tecnológica.	Sandra Catarina R. Dias; Inês Leandro Rosa	Alunos (8.º A; B e C)		OG01; OG02
		Comemorações dos 500 anos de camões	Sublinhar o valor da obra de Camões através de ações que incentivem a criação estética e cultural de modo articulado no agrupamento. Está prevista a dinamização das seguintes atividades: Olhares sobre Camões (exposição de trabalhos feitos pelos alunos; Ler Camões; Camões em vários sotaques; Peça de teatro "Camões, poeta Ibérico".	Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos		OG01; OG02; OG03; OG04; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Projeto Todos Juntos podemos Ler: "Leitura, Ação, Inclusão!"	Despertar/ estimular de forma sensorial e emotiva para o som, a métrica e o ritmo das palavras com os alunos, criando o interesse e o gosto pela leitura numa perspetiva de inclusão.	Nuno Miguel G. M. Rodrigues; Ana Maria P. B. L. Martins; Carina da Costa T. Correia; Cátia Andreia Martins da Silva Chatinho; Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos	50 €	OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG11
		Centro de Recursos Educativos Digitais Interativos	Produzir e publicar diversos recursos Educativos Digitais Interativos para os diversos níveis/ciclos escolares. Criação e utilização de recursos Educativos Digitais Interativos com H5P.	Cláudia Xavier; Cláudia Cristina do Carmo A. Viegas; Décio Gonçalves Viegas	Docentes; Alunos		OG02; OG09
		LIDERA - Ler Informação Diária para Escolher e Agir	Promover competências de leitura crítica de notícias e de avaliação de conteúdos informativos entre utilizadores de diferentes tipologias de bibliotecas, com vista ao reforço da literacia mediática e digital, da cidadania informada e da resistência à desinformação.	Teresa Maria M. M. F. Costa	Alunos (10.º J; 11.º G; 11.º A e B CP)		OG02; OG04
		Atividade Interna	Realização de treinos regulares, com a finalidade de proporcionar aos alunos a prática de atividade física, de acordo com várias áreas desportivas do seu interesse - Multiatividades, nomeadamente futsal, patinagem, voleibol, dança, andar de bicicleta, entre outras; Aumentar a atividade motora; Promover eventualmente encontros competitivos com a escola E.B.2,3 Dr. João Lúcio-Fuzeta.	Maria Margarida P. C. Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG06; OG07; OG08; OG11
		Torneio interturmas de desportos coletivos e individuais	Atividade desportiva destinada a promover a convivência entre turmas, o espírito de equipa e o fair play. Incentivar a participação ativa dos alunos, reforçando valores de respeito, responsabilidade e cooperação; Contribuir para a inclusão, prevenção da indisciplina; Promoção da cidadania e dinamização dos recursos existentes na escola.	Alexandra Luísa Bourne Franco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG06; OG10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Atividades de Enriquecimento Curricular	<p>As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são da competência da Autarquia que constituiu uma parceria com a empresa "AI9.pt" – Associação Portuguesa para a Inovação e Empreendedorismo Social e Digital. As atividades são de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidam, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.</p> <p>Domínio desportivo Expressão Físico-motor – 1.º e 2.º ano de escolaridade Educação Desportiva – 3.º e 4.º ano de escolaridade</p> <p>Domínio artístico Projeto “Experimentar e Criar” – Todos os anos de escolaridade Hora B – 1.º e 2.º ano</p> <p>Domínio científico Ciências divertidas – Todos os anos de escolaridade Iniciação à Informática - Jogos de tabuleiro</p>	Ana Maria P. B. L. Martins	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG11
		Componente de Apoio à Família (CAF)	<p>O projeto “Brincar a Tempo Inteiro”, integra-se na Componente de Apoio à Família (CAF) e consiste na dinamização de um conjunto de atividades lúdicas e educativas destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva, de acordo com as necessidades apresentadas pelas famílias no ato da matrícula e/ou ao longo do ano letivo.</p> <p>As atividades são planificadas e dinamizadas pelos monitores da associação AI9.PT e decorrem nas instalações da EB1/JI de Moncarapacho, no período da manhã, entre as 07:30 e as 09:00 horas, e no período da tarde, entre as 17:30 e as 19:00 horas, durante o tempo letivo e nas interrupções letivas.</p> <p>O Município de Olhão, em parceria com a associação AI9.PT, promove esta iniciativa com o objetivo de proporcionar uma resposta educativa e social de apoio às famílias, garantindo um ambiente seguro, inclusivo e enriquecedor para os alunos. Mais do que uma simples extensão de horário, o projeto constitui uma oportunidade para os alunos explorarem, aprenderem e desenvolverem competências pessoais e sociais, através de experiências diversificadas, lúdicas e significativas. Com uma abordagem integrada, o projeto contribui para o enriquecimento das aprendizagens, a promoção do bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças, em consonância com os princípios de uma escola a tempo inteiro.</p>	Ana Maria P. B. L. Martins	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º; 3.º e 4.º anos)		OG01; OG02; OG03; OG05; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		Intercâmbio Intergeracional - "Gerações com Laços"	<p>O projeto visa promover o encontro e a interação entre crianças e idosos, através de várias atividades intergeracionais, tendo como finalidade estimular a partilha de experiências, a valorização da sabedoria e das tradições, o desenvolvimento da empatia e o reforço dos laços afetivos entre as diferentes gerações.</p> <p>Atividades:</p> <p>Oficinas Criativas e Artísticas – Promoção da partilha, criatividade e a expressão emocional.</p> <p>“Mãos que Criam” – Realização de trabalhos manuais simples (molduras, postais, marcadores de livros, vasos decorados, pulseiras, flores de papel).</p> <p>“Pintar Memórias” – Cada dupla (criança + idoso) pinta um quadro sobre “a infância de cada um”; no final, será organizada uma exposição conjunta.</p> <p>“Música de Ontem e de Hoje” – Partilha musical: as crianças ensinam canções atuais e os idosos ensinam cantigas tradicionais.</p> <p>Partilha de Histórias e Saberes - Fortalecer a memória e promover a transmissão cultural entre gerações.</p> <p>“Contos com Avós” – Os idosos contam histórias da sua infância e as crianças ilustram os episódios narrados, promovendo a escuta ativa e a expressão artística.</p> <p>Projetos de Afeto e Solidariedade - Criar laços de continuidade e promover o respeito e a empatia intergeracional.</p> <p>“Amigos por Carta” – troca mensal de desenhos, cartas e mensagens entre as crianças e os idosos, reforçando os laços afetivos criados nas sessões presenciais.</p> <p>Desfile de Carnaval Intergeracional – Participação conjunta das crianças e dos idosos num desfile temático, promovendo a alegria, a expressão livre e o convívio comunitário.</p>	Ana Maria P. B. L. Martins	E. E./Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; P5 G1 F; P5 G2 F; 1.º A FUS; 1.º F FUS; 2.º G FUS; 2.º B FUS)		OG01; OG02; OG03; OG04; OG05; OG11
		Clube de Robótica e Programação - RoboticaXL - RoboticaXL- satélite JL	Os vários tipos de linguagem de programação estão a ganhar uma importância crescente no mundo atual, sendo fundamentais, não só na área das CTEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática), mas também em outras áreas, por auxiliarem no desenvolvimento de capacidades transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade. O clube tem por finalidade apoiar projetos individuais de alunos (PAP) ou de grupos (trabalhos/projetos científicos) procurando a disseminação do pensamento computacional com a articulação com as artes.	Rui Manuel de Sabino Soares; Emanuel Fernandes Bettencourt dos Santos; António José R. Espadaneira	Docentes; Alunos	500 €	OG01; OG02; OG03; OG05; OG11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida	Dinamizador	Público Alvo	Custo Escola	Objetivos PE
Ao longo do ano		O Programa Erasmus e a estratégia de internacionalização do AEFLL	Apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal das pessoas nos domínios da educação e formação, da juventude e do desporto, na Europa e mais além; Contribuir para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa; para a construção do Espaço Europeu da Educação; Promover a cooperação estratégica europeia no domínio do ensino e formação e as respetivas agendas setoriais; a mobilidade individual e em grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação ao nível das organizações e das políticas no domínio da educação e da formação; a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio da juventude; Contribuir para a estratégia de internacionalização do AEFLL.	Paulo Alexandre do Ribeiro; Emanuel Baptista; Leonor Faustino; Emanuel Fernandes Bettencourt dos Santos	Docentes; Alunos		OG01; OG02; OG03; OG04; OG06; OG09
		AEFFliteracias - Programa de literacia e mediática do agrupamento.	Contribuir para a aquisição e o desenvolvimento da literacia dos media e da informação, assentes no trabalho colaborativo entre a biblioteca e a sala de aula, através de um programa abrangente e estruturado	Teresa Maria M. M. F. Costa; Inês Leandro Rosa	Alunos	100 €	OG02; OG03; OG04; OG11
		Primeiros Socorros e SBV	Potenciar conhecimentos sobre Primeiros Socorros; Promover competências que permitam atuar em caso de emergência e competências sociais; Desmistificar o que é um "Primeiro Socorro"; Expor a importância dos primeiros socorros, da cadeia de sobrevivência, da Posição Lateral de Segurança, do Suporte Básico de Vida e da Obstrução da Via Aérea; Simular acidentes e treinar situações criadas; Demonstrar e treinar em manequim.	Teresa Margarida C. D. Saias	Alunos (Todas as turmas do 6.º ano)		OG01; OG02; OG04; OG07
		Grupo Equipa de Surf	Sensibilizar os alunos para a prática física, nomeadamente atividades aquáticas.	Ricardo Jorge Martins da Palma	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º anos)	700 €	OG02; OG04; OG07

---

Conselho Pedagógico

Parecer favorável, em 13 de novembro de 2025

---

---

Conselho Geral

Aprovação na generalidade, em 22 de janeiro de 2026

---

7

---

Diretor,

Presidente do Conselho Geral,

---

*Décio Gonçalves Viegas*

---

*Nuno Manuel V. S. Transmontano Carvalho*